**Федеральный компонент:**

**Биология.**
**Аннотация:**Программы по биологии построены на принципиальной содержательной основе — биоцентризме и полицентризме в раскрытии свойств живой природы, ее закономерностей и многомерности разнообразия уровней организации жизни, особенностей разных сред жизни; на основе понимания биологии как науки и как явления культуры.

География.
**Аннотация:**Примерная программа полностью реализует идеи стандарта, и составлена с учетом новой Концепции географического образования. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические и социальные факторы, формирующие и изменяющие окружающую среду, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования системы геоэкологических, геоэкономических, социокультурных взглядов, ценностей, отношений учащихся не только на эмоциональном, но и на рациональном уровне.

ИЗО.

**Аннотация:**Данная рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов на изучение тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметные и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяют минимальный набор видов художественно-творческой деятельности учащихся.

Иностранный язык (английский)
**Аннотация:**Рабочая программа к учебному курсу М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанёва «Enjoy English» по английскому языку для 5-9 классов разработана на основе Примерной программы обучения «Новые государственные стандарты по иностранному языку 2-11 классы (Москва, Астрель, 2006 год) и авторской программы общеобразовательных учреждений по английскому языку для учащихся 2-9 классов авторы М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанёва (г. Обнинск, издательство «Титул», 2006г.) и с учётом положений Федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Республики Коми. Основные цели обучения иностранным языкам состоят в формировании коммуникативной компетентности обучающихся, в формировании личности школьника и её социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира, в мотивации к изучению иностранных языков, в знакомстве со страной изучаемого языка, её людьми и культурой.

Инфрпматика и ИКТ.
**Аннотация:**Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Искусство.
**Аннотация:**Программа по предмету «Искусство» составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004г. и на основе программы Г.П. Сергеевой, И.Э. Кашековой, Е.Д. Критской. Издат. М.: Просвещение 2010г. Программа рассчитана на 2 года обучения в 8 и 9 классах. В соответствии с учебным планом на предмет «Искусство» отводится 70 часов (35 часов в 8 классе, 35 часов в 9 классе). Подача учебного материала предоставляется учителю музыки и учителю изобразительного искусства по темам согласно тематическому плану.

История.
**Аннотация:**Рабочая программа по истории предназначена для 5-9 классов общеобразовательной школы. Она составлена с учетом требований Государственного образовательного стандарта 2004 года, Федеральной примерной программы основного общего образования по истории базового уровня и учебного плана МОУ «ООШ № 8». Настоящая программа обеспечивает изучение курса всеобщей истории с Древнего мира до начала XXI века и истории России с древнейших времен до начала ХХI века последовательно в 5-8 классах (сначала Всеобщая История, затем История России), в 9 классе - параллельно.

Литература.
**Аннотация:** Рабочая учебная программа составлена на основе примерной (типовой) учебной программы, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации для общеобразовательных учреждений, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и с учётом этнокультурного компонента. Данная учебная программа по литературе (6 – 9 классы) составлена на основе программы по литературе для общеобразовательных учреждений, 5 – 11 классы, авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина, под редакцией В.Я.Коровиной.

[Литература Республики Коми](http://yadi.sk/d/w4ccqEhCLZMx8)
**Аннотация:** Коми литература в 7-8 классах преподается на русском языке. Содержание и структура программы «Литература РК» определяется ведущими принципами и задачами литературного образования учащихся на современном этапе и действующей системы обучения. В программе 7-8 классов учитывается опыт ныне действующих курсов по русской литературе, поэтому настоящая программа продолжит их литературное образование с учетом своеобразия социальных, этнографических, историко-культурных особенностей РК, национально- художественной специфики литературы РК. Учет данных факторов находит отражение, прежде всего, в отборе программных литературных произведений, связей, прежде всего с историей РК.

[Математика](http://yadi.sk/d/8kJUCpdvLZNAD)
**Аннотация:**Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов: арифметика; алгебра; геометрия; элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики. Эти содержательные компоненты переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах.

[Музыка](http://yadi.sk/d/tdk9d5DWLZNEH)
**Аннотация:**Рабочая учебная программа по музыке разработана для организации учебного процесса по Музыке на 2 ступени образования (5- 7 классы) и составлена на основе обязательного минимума содержания образования по искусству, на основе программы общего образования по музыке и содержания программы «Музыка 5-7 классы авторов Е.Д. Критской и Г. П. Сергеевой. РУП является базовой, имеет линейную структуру обучения. Нормативная продолжительность изучения содержания программы по Музыке определена в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и рассчитана на 1 час по 34 часа в год.

[Обществознание](http://yadi.sk/d/tDT-Z9_dLZNJT)
**Аннотация:**Рабочая программа по обществознанию предназначена для обучения в 5- 9 классах общеобразовательной школы. Она составлена с учетом требований Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования 2004 года, Федеральной примерной программы основного общего образования по обществознанию базового уровня обязательного минимума содержания обществоведческого образования в основной школе, учебного плана МОУ «ООШ № 8» г.Сыктывкара, РК и авторской программы по обществознанию Кравченко, Москва, «Просвещение», 2011 г. Программа предусматривает выделение 2-х относительно самостоятельных этапов изучения курса, составленных с учетом возрастных особенностей учащихся.

[Основы безопасности жизнедеятельности](http://yadi.sk/d/ol9uyl0nLZNN5) **Аннотация:**Учебная программа «Основы безопасности Жизнедеятельности» для обучаемых 8 классов разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников, с учетом перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни. Рабочая программа по Основам Безопасности Жизнедеятельности составлена на основе учебно-методического комплекта для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений под общей редауцией А.Т.Смирнова, с учетом примерной программы основного общего образования по курсу «Основы Безопасности Жизнедеятельности».

[Природоведение](http://yadi.sk/d/FLq7pP-6LZNRz)
**Аннотация:**Курс природоведения в 5 классе продолжает аналогичный курс начальной школы, одновременно являясь пропедевтической основой для изучения естественных наук. Он также завершает изучение природы в рамках единого интегрированного предмета, поэтому в содержании курса большое внимание уделено раскрытию способов и истории познания природы человеком, представлены основные естественные науки, выделена специфическая роль каждой из них в исследовании окружающего мира, в жизни человека. Познакомившись в начальной школе с компонентами природы, ее разнообразием, с природой родного края и своей страны, учащиеся готовы воспринять картину мира, которая раскрывается перед ними в курсе 5 класса. При этом программа построена таким образом, чтобы исключить как дублирование учебного материала начальной школы, так и ненужное забегание вперед. В связи с особой важностью для этого предмета таких методов и приемов учебной деятельности школьников, как наблюдение, проведение несложных опытов, измерений, в программе выделена рубрика «Практические работы».

[Русский язык](http://yadi.sk/d/ZtUB9xsyLZNVE)
**Аннотация:**Язык  по своей специфике и социальной значимости  явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы. Русский язык  государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России. Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

[Технология (девочки)](http://yadi.sk/d/I6BDr0PYLZNXz)
**Аннотация:**Образовательная область «Технология» призвана познакомить учащих V — IX классов с основными технологическими процессами современного производства материальных и духовных ценностей и обеспечить подготовку, необходимую для последующего профессионального образования и трудовой деятельности. При изучении «Технологии» в основной школе формируется технико-технологическая грамотность учащихся, они овладевают общетрудовыми знаниями и навыками, приобретают умения в прикладной творческой деятельности; формируются основы профессионального самоопределения.

[Технология (мальчики)](http://yadi.sk/d/e2ucvOxcLZNbe)
**Аннотация:**Обязательная область «Технология» призвана познакомить учащихся V-IX классов с основными технологическими процессами современного производства материальных и духовных ценностей и обеспечить подготовку, необходимую для последующего профессионального образования и трудовой деятельности. При изучении «Технологии» в основной школе формируется технико-технологическая грамотность учащихся, они овладевают общетрудовыми знаниями и навыками, приобретают умения в прикладной творческой деятельности; формируются основы профессионального самоопределения.

[Физика](http://yadi.sk/d/XCjEUxI9LZNeZ)
**Аннотация:** Рабочая программа для 7 - 9 классов составлена в соответ- ствии с федеральным компонентом государственного стандарта основно- го общего образования по физике, утвержденным в 2004 году. За основу взята авторская программа Е.М.Гутник, А.В. Перышкин из сборника "Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 – 11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2010.

[Физическая культура](http://yadi.sk/d/Dh-vYm9GLZNiB)
**Аннотация:** Рабочий план разработан на основе Примерной программы и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 111 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича.( М.: Просвещение, 2011). В соответствии с ФБУПП учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в средней школе, на его преподавание отводится 105 часов в год.

[Химия](http://yadi.sk/d/rvX9SquXLZNkw)

**Аннотация:**Примерная программа определяет обязательную часть учебного курса химии, так же допускает собственный подход в части структурирования и определения последовательности изучения учебного материала. Тем самым примерная программа предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению курса химии в средней школе.

[Экология](http://yadi.sk/d/eOV4hOjULZP5V)
**Аннотация:**Экологическое образование – это целенаправленное воздействие на учащихся, в процессе которого они усваивают научные основы решения проблем взаимодействия человека и природы, овладевают прикладными знаниями, практическими навыками бережного отношения к природе. Цель школьного экологического воспитания - сформировать высокую культуру поведения человека в окружающей среде, ответственное отношение к природе в соответствии с моральными и правовыми нормами.