|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю.****Директор МОУ «ООШ №8»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Раков****"\_\_\_ " \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г.** |

**Учебный план**

**муниципального общеобразовательного**

**учреждения**

**" Основная общеобразовательная школа № 8"**

**4 -9 классов на 2013 - 2014 учебный год.**

**4-9 классы – шестидневная учебная неделя**



**Сыктывкар**

**2013**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения**

 **«Основная общеобразовательная школа № 8» .**

 Учебный план МОУ «ООШ № 8» г. Сыктывкара Республики Коми для 4 - 9 классов на 2013 – 2014 учебный год разработан в соответствии с основными положениями закона Российской Федерации «Об образовании» и устава Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 8» на основе следующих нормативно – правовых документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ № 1312 от 09.03.2004 г. «Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ № 889 от 30.08.2010 г.

 «О внесении изменений в Базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ»;

1. Приказ Министерства образования и науки РФ № 1994 от 03.06.2011 г.

 «О внесении изменений в Базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ»;

1. Приказ Министерства образования и науки РФ № 74 от 01.02.2012 г.

 «О внесении изменений в Базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ»;

1. Приказ МО и ВШ РК от 18.05.2005 г. № 107 «Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Республики Коми и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного»;
2. Приказ МО РК № 30 от 26.01.2011 г. «О внесении изменений в Базисный учебный общеобразовательных учреждений Республики Коми»;
3. Приказ МО РК № 1181 от 30.08.2011 г. «О внесении изменений в Базисный учебный общеобразовательных учреждений Республики Коми»;
4. Приказ МО РК № 94 от 18.04.2012 г. «О внесении изменений в Базисный учебный общеобразовательных учреждений Республики Коми».

В учебном плане определен:

-состав образовательных областей и учебных предметов,

-объем максимально допустимой учебной нагрузки.

В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

1. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психо - эмоциональной сферы детей.

2. Создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей учеников в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового и предпрофильного образования, воспитанности обучающихся.

3. Выявление и развитие творческих способностей детей в интеллектуальной, художественно-эстетической, общественно-организаторской, спортивно-оздоровительной сферах деятельности.

4. Создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии.

5. Создание единого социо-культурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности школы, семьи, социума микрорайона и города.

Настоящий учебный план обеспечивает решение следующих задач:

-обеспечение формирования и развития у детей общеучебных умений и навыков;

-обеспечение высокого уровня качества знаний обучающихся;

-создание условий для осознанного выбора школьниками профиля дальнейшего образования;

-подготовка школьников к успешному прохождению итоговых аттестаций.

Особенности учебного плана IV – IX классов. В структуру учебного плана входят:

* инвариантная часть - обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам;
* вариативная часть - обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности.

В учебном плане также выделяются федеральный, национально-региональный и школьный компоненты.
Предметное наполнение каждого компонента определяется сочетанием курсов, формирующих предметные  знания, способы деятельности, опыт творческой деятельности и эмоционально-ценностные отношения.
Учебный план обеспечивает взаимодействие и преемственность в содержании всех образовательных программ на каждой ступени обучения.

«Информатика и информационно – коммуникационные технологии», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III-IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология». С VIII класса «Информатика и ИКТ» изучается как самостоятельный учебный предмет.

 Учебный предмет «Природоведение», по решению образовательного учреждения изучается в V классе. В VI классе ведется освоение учебного предмета «География»-2 часа в неделю и «Биология» - 2 часа в неделю (дополнительный один час на преподавание предметов «География» и «Биология» выделяются из компонента образовательного учреждения с целью усвоения научно-понятийного материала курсов).

 Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI класса.

Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

 В соответствии с письмом Минобрнауки России от 08.10.2010г. № ИК – 1494/19 введен третий час физической культуры во всех классах среднего звена.

Учебный предмет "Искусство" изучается в VIII и IХ классах. Таким образом, учебный предмет стал непрерывным.

Учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" вводится для изучения на основной ступени общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в VIII классе. С целью здоровьесбережения обучающихся из школьного компонента выделено по 1 часу в V-IX классах на изучение предмета "Основы безопасности жизнедеятельности".

 Часы учебного предмета "Технология" в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся. Для организации предпрофильной подготовки обучающихся IX класса из компонента образовательного учреждения выделены часы спецкурсов в 8-9 классах.

Для преподавания интегрированного учебного предмета "Краеведение" и «Литература Республики Коми» в 5 - 8 классах выделены часы из национально- регионального компонента.

В VI–VIII класса введен предмет Экология. Часы на его изучение выделены из школьного компонента. Экологическое образование становится приоритетным направлением образовательной политики Российской Федерации. Оно должно способствовать решению экологических проблем в быстро меняющихся условиях окружающей среды. Такое образование призвано формировать общественно – экологическое мировоззрение, правовые позиции, комплекс научных знаний, способность воплощать знания в практику, умение сотрудничать друг с другом; поднимать уровень культуры человека и общества в целом, совершенствовать моральные качества людей. Экологию должен отличать нравственный аспект, что потребует пересмотра современного состояния педагогической системы.

В период экологического кризиса, когда в биосфере происходят необратимые изменения, ограничивающие жизненные возможности человека, экологическое образование приобретает еще и особый социальный смысл.

Сегодня необходимо включить рассмотрение экологических проблем, а особенно проблем регионального значения во все учебные программы. Целью предметов «Экология растений» и «Экология животных» является овладение учащимися 6-7 классов знаний по экологии растений, животных на примере фауны и флоры Республики Коми. Курс «Экология человека» содержит материал по актуальным проблемам влияния разнообразных факторов внешней среды на организм человека и особенностей адаптации человека к различным природным условиям. Знания механизмов адаптаций позволят углубить понимания механизмов взаимодействия организма человека с окружающей средой.

 На основе изучения интересов обучающихся, пожеланий родителей и учащихся, а также накопленного опыта работы по учебным планам, разработанным на основе вышеуказанного базисного плана и имеющегося педагогического потенциала за счет часов национально – регионального компонента и компонента образовательного учреждения увеличено количество часов на изучение следующих предметов:

В 4 классе

Курс «ОРКСЭ» перенесен из компонента образовательного учреждения в инвариантную часть учебного плана. На изучение курса выделяется 1 час.

На изучение предмета краеведение по запросам родителей, который представляет национально- региональный компонент, 1 час.

На изучение спецкурса В мире литературы по запросам родителей, который представляет школьный компонент , 1 час.

В 5 классе

На изучение предмета краеведение по запросам родителей, который представляет национально- региональный компонент, 1 час.

На изучение предмета литература Республики Коми по запросам родителей, который представляет национально- региональный компонент, 1 час.

На изучение предмета ОБЖ по запросам родителей, который представляет национально- региональный компонент, 1 час.

На изучение спецкурса Развитие орфографической зоркости по запросам родителей, который представляет школьный компонент, 1 час.

На изучение спецкурса В мире литературы с целью развития речи обучающихся и по запросам родителей, который представляет школьный компонент, 1 час.

На изучение спецкурса Развитие математической логики по запросам родителей, который представляет школьный компонент, 1 час.

На изучение предмета Основы безопасности жизнедеятельности по запросам родителей, который представляет школьный компонент, 1 час.

В 6 классе

На изучение предмета Краеведение по запросам родителей, который представляет национально- региональный компонент, 1 час.

На изучение предмета Литература Республики Коми по запросам родителей, который представляет национально- региональный компонент, 1 час.

На изучение Географии с целью успешного освоения предмета по запросам родителей, который представляет национально- региональный компонент, 1 час.

На изучение предмета Экология растений по запросам родителей, который представляет школьный компонент, 1 час.

На изучение спецкурса Растительный мир Республики Коми по запросам родителей, который представляет школьный компонент, 1 час.

На изучение предмета Основы безопасности жизнедеятельности по запросам родителей, который представляет школьный компонент, 1 час.

В 7 классе

На изучение предмета Краеведение по запросам родителей, который представляет национально- региональный компонент, 1 час.

На изучение предмета Литература Республики Коми по запросам родителей, который представляет национально- региональный компонент, 1 час.

На изучение предмета Основы безопасности жизнедеятельности по запросам родителей, который представляет школьный компонент, 1 час.

На изучение предмета Экология животных по запросам родителей, который представляет школьный компонент, 1 час.

На изучение спецкурса География Республики Коми по запросам родителей, который представляет школьный компонент, 1 час.

На изучение спецкурса Секреты орфографии по запросам родителей, который представляет школьный компонент, 1 час.

В 8 классе

На изучение предмета Краеведение по результатам анкетирования и по запросам родителей, который представляет национально- региональный компонент, 1 час.

На изучение предмета Литература Республики Коми по результатам анкетирования и по запросам родителей, который представляет национально- региональный компонент, 1 час.

На изучение предмета Основы безопасности жизнедеятельности по результатам анкетирования и по запросам родителей, который представляет школьный компонент, 1 час.

На изучение предмета Экология человека по результатам анкетирования и по запросам родителей, который представляет школьный компонент, 1 час.

На изучение спецкурса Написание уравнений и решение задач по химии по результатам анкетирования и по запросам родителей, который представляет школьный компонент, 1 час.

В 9 классе

На изучение спецкурса Технология работы с КИМ по математике по результатам анкетирования и по запросам родителей с целью успешной подготовки к сдаче ГИА, который представляет национально- региональный компонент, 1 час.

На изучение спецкурса Речь как средство самопрезентации по результатам анкетирования и по запросам родителей с целью успешной подготовки к сдаче ГИА по русскому языку, который представляет национально- региональный компонент, 1 час.

На изучение предмета Основы безопасности жизнедеятельности по результатам анкетирования и запросам родителей, который представляет школьный компонент, 1 час.

На изучение предмета Биосфера и человечество по результатам анкетирования и запросам родителей , который представляет школьный компонент, 1 час.

На изучение спецкурса Экспериментальное решение качественных и количественных задач по химии по результатам анкетирования и по запросам родителей, который представляет школьный компонент , 1 час.

На изучение спецкурса География Республики Коми по результатам анкетирования и по запросам родителей, который представляет школьный компонент , 1 час.

Режим организации УВП МОУ «ООШ № 8» в 2012-2013 учебном году.

Учебный план для V – IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года при шестидневной учебной нагрузке – 34 учебные недели (3-4 классы), 35 учебных недель (5-7 классы), 36 учебных недель (8 класс), с учетом экзаменационного периода 34 учебные недели (9 класс). Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность перемен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10

**Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 8» для 4 класса**

**на 2013-2014 учебный год (ФКГОС начального общего образования)**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| Шестидневная учебная неделя |
|  | IV | Всего |
| Русский язык | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 3 | 3 |
| Иностранный язык  | 2 | 2 |
| Математика | 4 | 4 |
| Окружающий мир | 2 | 2 |
| Музыка | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 |
| Технология | 2 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 1 |
| Итого: | 24 | 24 |
| Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя), национально-региональный компонент |  |  |
| Краеведение | 1 | 1 |
|  В мире литературы  | 1 | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 26 | 26 |

**Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 8» для 5-9 класса**

**на 2013-2014 учебный год (ФКГОС основного общего образования)**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| Шестидневная учебная неделя |
| V  | VI  | VII  | VIII  | IX  | Всего  |
| Русский язык  | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 18 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1 | 2 | 3 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Природоведение  | 2 |  |  |  |  | 2 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Технология  | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 2 |  1 | 6 |
| Физическая культура  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| ИТОГО: | 27 | 29 | 30 | 32 | 31 | 149 |
| Компонент ОУ, национально-региональный компонент |  |  |  |  |  |  |
| Экология растений  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Экология животных  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Экология человека |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Биосфера и человечество |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Краеведение  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Литература Республики Коми | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| География Республики Коми |  |  | 1 |  | 1 | 2 |
| Развитие математической логики  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Технология работы с КИМ по математике  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Развитие орфографической зоркости. | 1 |  |  |  |  | 1 |
| В мире литературы  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Секреты орфографии. |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Речь как средство самопрезентации  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Написание уравнений и решение задач по химии |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Экспериментальное решение качественных и количественных задач по химии |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Растительный мир Республики Коми |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Предельно допустимая нагрузка | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы  | Количество часов в год |
| IV | Всего |
| Русский язык | 170 | 170 |
| Литературное чтение | 102 | 102 |
| Иностранный язык (английский язык) | 68 | 68 |
| Математика | 136 | 136 |
| Окружающий мир | 68 | 68 |
| Музыка | 34 | 34 |
| ИЗО | 34 | 34 |
| Технология | 68 | 68 |
| Физическая культура | 102 | 102 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 34 | 34 |
| Итого: | 816 | 816 |
| Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя), национально-региональный компонент | 68 | 68 |
| Краеведение | 34 | 34 |
| Спецкурс: В мире литературы | 34 | 34 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 884 | 884 |

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы  | Количество часов в год |
|  | V  | VI  | VII  | VIII  | IX  | Всего  |
| Русский язык  | 175 | 175 | 105 | 108 | 102 | 735 |
| Литература | 70 | 70 | 70 | 72 | 102 | 420 |
| Иностранный язык | 105 | 105 | 105 | 108 | 102 | 525 |
| Математика | 175 | 175 | 175 | 180 | 170 | 945 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 36 | 68 | 105 |
| История | 70 | 70 | 70 | 72 | 68 | 350 |
| Обществознание  |  | 35 | 35 | 36 | 34 | 140 |
| География |  | 70 | 70 | 72 | 68 | 350 |
| Природоведение  | 70 |  |  |  |  | 70 |
| Физика |  |  | 70 | 72 | 68 | 210 |
| Химия |  |  |  | 108 | 102 | 210 |
| Биология |  | 70 | 70 | 72 | 68 | 280 |
| Музыка | 35 | 35 | 35 |  |  | 105 |
| ИЗО | 35 | 35 | 35 |  |  | 105 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) |  |  |  | 36 | 34 | 70 |
| Технология  | 70 | 70 | 70 | 36 |  | 245 |
| ОБЖ | 35 | 35 | 35 | 72 |  34 | 210 |
| Физическая культура  | 105 | 105 | 105 | 108 | 102 | 525 |
| ИТОГО: | 980 | 1015 | 1085 | 1155 | 1120 | 5355 |
| Компонент ОУ, национально-региональный компонент |  |  |  |  |  |  |
| Краеведение  | 35 | 35 | 35 | 36 |  | 140 |
| Литература Республики Коми  | 35 | 35 | 35 | 36 |  | 140 |
| Экология растений  |  | 35 |  |  |  | 35 |
| Экология животных  |  |  | 35 |  |  | 35 |
| Экология человека |  |  |  | 36 |  | 35 |
| Биосфера и человечество |  |  |  |  | 34 | 35 |
| География Республики Коми |  |  | 1 |  | 1 | 2 |
| Спецкурсы |  |  |  |  |  |  |
| Развитие математической логики  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Технология работы с КИМ по математике  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Развитие орфографической зоркости. | 1 |  |  |  |  | 1 |
| В мире литературы  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Секреты орфографии. |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Речь как средство самопрезентации  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Написание уравнений и решение задач по химии |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Экспериментальное решение качественных и количественных задач по химии |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Растительный мир Республики Коми |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Предельно допустимая нагрузка | 1120 | 1155 | 1225 | 1260 | 1260 | 6020 |