



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 8»  
(МОУ «ООШ № 8»)  
«Ӧкмыс класса 8 № школа» муниципальной велӧдан учреждение

Рассмотрено: На заседании Педагогического совета	Утверждаю: Директор МОУ «ООШ № 8»  Кириченко Е.Р.
Протокол №10 от «29» марта 2022 г.	Приказ № 81 от «29» марта 2022 г.

## Среднесрочная программа развития

Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа № 8»  
на 2022 год

г. Сыктывкар 2022 г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития МОУ «Основная общеобразовательная школа №8» на 2022 год
Цель и задачи Программы	<p><b>Единая цель программы:</b>          Разработка и реализация к концу 2022 года на школьном уровне комплекса мер, направленных на увеличение на 60% количества педагогических работников, повысивших уровень квалификации, внедрение в педагогическую практику 80% учителей актуальных форм повышения учебной мотивации, включающих элементы поисковых, проблемно-занимательных и познавательных задач, дифференцированных, парных и коллективных форм работы, функционирование 5 наставнических пар, увеличение до 100% количества учащихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью, обеспечить повышение уровня успеваемости на 10-15%.</p> <p><b>Риск 1.</b> Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.          Цель: Обеспечить непрерывное повышение квалификации и переподготовку педагогических работников школы, развить у них профессиональные компетентности, усилить взаимодействие между учителями, организовать методическую работу, развить систему наставничества.          Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать проведение обучающих семинаров учителей школы-куратора МАОУ «Гимназия№1»;</li> <li>• обеспечить адресное повышение квалификации учителей;</li> <li>• организовать систему наставничества в школе;</li> <li>• внедрить продуктивный опыт работы школы-куратора по организации внутренней системы оценки качества образования в школе.</li> </ul> <p><b>Риск 2.</b> Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности          Цель: Обеспечить повышение уровня успеваемости к концу 2022 года на 10% через разработку и реализацию индивидуального сопровождения детей с трудностями освоения учебных программ, ведение тематического учёта знаний слабоуспевающих</p>

	<p>учащихся, реализацию актуальных форм учебной мотивации, обеспечивающих преодоление риска учебной неуспешности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и реализация планов индивидуального сопровождения детей с трудностями освоения учебных программ 2022 году;</li> <li>• Ведение тематического учёта знаний слабоуспевающих учащихся класса;</li> </ul> <p>Внедрение актуальных форм повышения учебной мотивации, включающих элементы геймификации, игрофикации.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p><b>Риск 1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (10%);</li> <li>2. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией (50%);</li> <li>3. Доля педагогических работников школы разработали и реализовали программы саморазвития (60%);</li> <li>4. Доля педагогов, ставших лауреатами, призёрами или победителями профессиональных конкурсов/программ различного уровня (15%);</li> <li>5. Организована деятельность 2 наставнических пар по направлениям;</li> <li>6. Проведены рабочие встречи и консультации административной команды МОУ «ООШ №8» и МАОУ «Гимназия №1»</li> </ol> <p><b>Риск 2.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100% выпускников школы в 2022 году допущены к Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;</li> <li>2. 100% выпускников школы в 2022 году получили аттестат об основном общем образовании;</li> <li>3. Повысились средние баллы ОГЭ в 2023 году на 5 баллов;</li> <li>4. Снизилась на 10% доля учащихся, неуспевающих по предметам к концу 2022 года;</li> <li>5. Повысилось на 10% количество учащихся, успевающих на «4» и «5» к концу 2022 года;</li> </ol>

	<p>б. Повысилось на 20% количество учащихся, осваивавших программы дополнительного образования с достижением значимых результатов.</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Мониторинг хода реализации Программы включает следующие элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ и взаимоанализ открытых уроков;</li> <li>- мониторинг возникающих в ходе реализации программы текущих проблем.</li> <li>– наблюдение;</li> <li>- экспертные листы контроля качества ведения ГИС «Электронное образование»;</li> <li>– наблюдение за посещаемостью учащихся;</li> <li>-- анализ ГИС «Электронное образование»;</li> <li>– аналитические справки, отчёты о текущей успеваемости (по четвертям);</li> <li>– экспертные листы по реализации программ наставничества;</li> <li>– аналитические справки, отчёты о результатах реализации программ повышения квалификации, аттестации педагогов;</li> <li>– материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.).</li> <li>- диагностика реализации планов индивидуального сопровождения учащихся с рисками учебной неуспешности;</li> <li>- мониторинг доли пропусков уроков и внеурочных занятий;</li> <li>- мониторинг динамики успеваемости учащегося по четвертям;</li> <li>- анализ проведённых оценочных процедур (стартовые диагностики, ВПР, диагностические работы, тематические контрольные работы);</li> <li>- анализ результатов ГИА-9 в 2023 году.</li> </ul>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный этап (апрель-май 2022 г.): создание и введение в деятельность школы Программы.</li> <li>2. Технологический (основной) этап (сентябрь 2022 – май 2022 г.): отработка методов, приёмов, критериев в реализации Программы.</li> <li>3. Рефлексивный (обобщающий) этап (апрель-май</li> </ol>

	2022г.): анализ реализации целей, задач и результатов Программы. Определение перспектив дальнейшего развития школы, соответствующих критериям оценки качества образования.
Основные мероприятия или проекты Программы / перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация индивидуального сопровождения слабоуспевающих учащихся МОУ «ООШ №8»</li> <li>2. Серия практикоориентированных семинаров, вебинаров, мастер-классов, стажировок и наставничества кураторами МАОУ «Гимназия №1»</li> </ol>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 70 % педагогов школы пройдут повышение квалификации по предметным компетенциям;</li> <li>2. 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом;</li> <li>3. повышен уровень качества профессионального взаимодействия между педагогами школы;</li> <li>4. работает модель наставничества;</li> <li>5. не менее 40 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических и педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).</li> <li>6. 100 % обучающихся школы будут включены в исследовательскую и проектную деятельность;</li> <li>7. не менее 50 % родителей (законных представителей) будут включены в различные формы активного взаимодействия со школой;</li> <li>8. в школе будет действовать эффективная система управления.</li> <li>9. 100% выпускников школы в 2023 году успешно пройдут Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и получают аттестат об основном общем образовании;</li> <li>10. средние баллы ОГЭ в 2023 году будут выше на 5 баллов результатов ГИА в 2022 году;</li> <li>11. повышение уровня успеваемости учащихся на 10%;</li> <li>12. повышение качества обученности учащихся на 10%;</li> </ol>

	13. все выпускники школы 2023 года поступят в средние профессиональные учебные заведения по выбранному профилю, часть из них продолжит обучение в 10 классе других общеобразовательных учреждениях г. Сыктывкара.
Исполнители	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО

## Основное содержание

### 1. Цель Среднесрочной программы:

Основной целью Среднесрочной программы является разработка и реализация в 2022 году на школьном уровне комплекса мер, включающих адресное повышение квалификации педагогических работников, внедрение в практику актуальных форм повышения учебной мотивации, включающих элементы поисковых, проблемно-занимательных и познавательных задач, дифференцированных, парных и коллективных форм работы, организацию и проведение метапредметных образовательных проектов, разработку планов индивидуального сопровождения учащихся с трудностями освоения учебных программ, организацию наставничества в школе, реформативное ВСОКО, которые должны обеспечить создание условий для перевода школы в эффективный режим функционирования.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

#### **Риск 1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.**

Цель: Обеспечить непрерывное повышение квалификации и переподготовку педагогических работников школы, развить у них профессиональные компетентности, усилить взаимодействие между учителями, организовать методическую работу, развить систему наставничества.

Задачи:

- организовать проведение обучающих семинаров учителей школы-куратора МАОУ «Гимназия №1»;
- обеспечить адресное повышение квалификации учителей;
- организовать систему наставничества в школе;
- внедрить продуктивный опыт работы школы-куратора по организации внутренней системы оценки качества образования в школе.

#### **Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**

Цель: Обеспечить повышение уровня успеваемости к концу 2022 года на 10% через разработку и реализацию индивидуального сопровождения детей с трудностями освоения учебных программ, ведение тематического учёта знаний слабоуспевающих учащихся, реализацию актуальных форм учебной мотивации, обеспечивающих преодоление риска учебной неуспешности.

Задачи:

- Разработка и реализация планов индивидуального сопровождения детей с трудностями освоения учебных программ в 2022 году;
- Ведение тематического учёта знаний слабоуспевающих учащихся класса; Внедрение актуальных форм повышения учебной мотивации, включающих элементы геймификации, игрофикации.

## 2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач.

Направления в соответствии с риском	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Формирования внутришкольной системы повышения квалификации	обеспечить адресное повышение квалификации учителей	анализ профессиональных методических затруднений педагогов, изучение потребности в повышении квалификации педагогических работников, организация и контроль за прохождением педагогами Программ повышения квалификации, создание картотеки повышения квалификации	Апрель - сентябрь 2022	70 % педагогов школы пройдут повышение квалификации по предметным компетенциям; 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом;	Директор, Заместитель директора по УВР руководители ШМО	Педагогические работники
	организовать систему наставничества в школе;	проведение рефлексивных встреч с целью фиксации результатов и определения дальнейших действий. участие педагогов в семинарах, практикумах, мастер-классах	Сентябрь-декабрь 2022	повышен уровень качества профессионального взаимодействия между педагогами школы; работает модель наставничества	Директор, Заместитель директора по УВР руководители ШМО	Педагогические работники
	внедрить продуктивный опыт работы школы-куратора по организации внутренней системы оценки качества образования в школе.	знакомство учителей с современными концепциями, моделями индивидуализированного обучения (изучение литературы, участие в семинарах, обсуждение различных вариантов обучения по индивидуальным образовательным программам и планам);	Сентябрь-декабрь 2022	в школе будет действовать эффективная система управления		Педагогические работники



Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности	Разработка и реализация планов индивидуального сопровождения детей с трудностями освоения учебных программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация педагогическими работниками (учителями, педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом) планов индивидуальной работы с учащимися с большими пробелами в освоении образовательных программ.</li> <li>- коррекция планов индивидуальной работы с учащимися с большими пробелами в освоении образовательных программ;</li> <li>- организация и проведение индивидуальных и групповых занятий с психологом школы;</li> <li>- представление учителями результатов наблюдения за индивидуальными достижениями учащихся;</li> <li>- организация ежемесячных отчётов педагогических работников о результатах работы с учащимися с трудностями освоения учебных программ;</li> <li>- организация индивидуального сопровождения детей с трудностями освоения программ;</li> <li>- Организация курсов повышения квалификации для педагогов по вопросам индивидуализации и дифференциации обучения, вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</li> </ul>	Сентябрь-декабрь 2022	Снизилась на 10% доля учащихся, неуспевающих по предметам к концу 2022 года	Директор, Заместитель директора по УВР	Педагогические работники, учащиеся МОУ «ООШ №8», учащиеся
	Ведение тематического учёта знаний	- Проведение контрольных срезов знаний учащихся класса по	Апрель - декабрь	Повысилось на 10% количество	Директор, Заместитель	Педагогические

	слабоуспевающих учащихся класса	основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения; - Проведение заместителем директора по УР Дней контроля по результатам четвертных (полугодовых) отметок учащихся, а также по результатам диагностических работ	2022	учащихся, успевающих на «4» и «5» к концу 2022 года	директора по УВР руководители ШМО	работники, учащиеся МОУ «ООШ №8»
--	---------------------------------	---	------	---	-----------------------------------	----------------------------------

### 3. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы МОУ «ООШ №8», который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствование механизма реализации программы

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:

1. Программа формирования внутришкольной системы повышения квалификации в МОУ «ООШ №8.
2. Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности в МОУ «ООШ №8.

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы МАОУ «Гимназия №1») осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты, а также через информационную систему Мониторинга электронных дорожных карт.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.