



**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
« Основная общеобразовательная школа № 8»  
(МОУ «ООШ № 8»)  
«Өкмыс класса 8 № школа» муниципальной велёдан учреждение**

**ПРИКАЗ**

от «10» апреля 2022 г.

№ 93

г. Сыктывкар

**Об организации школьного турнира по функциональной грамотности  
совместно с МАОУ «Гимназия №1»**

Во исполнение Среднесрочной программы развития МОУ «ООШ № 8» на 2022 год в рамках проекта «500+», утвержденной протоколом педагогического совета №10 от 29 марта 2022, Дорожной карты реализации программы антирисковых мер, направленных на снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности, в целях создания условий для занятий учащихся с учетом их интересов и образовательных запросов во внеурочное время, развития важных для успешной учебной деятельности общеучебных умений, развития опыта командного взаимодействия учащихся, и на основании опыта школы-куратора МАОУ «Гимназия №1» по организации разного вида внеурочных мероприятий для учащихся

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Методические рекомендации по проведению школьного командного турнира по функциональной грамотности согласно приложению к настоящему приказу.
2. Провести школьный турнир по функциональной грамотности среди классных команд 7-8 классов «Учимся для жизни» 12 мая 2022 г. совместно с командой педагогов школы-куратора МАОУ «Гимназия №1».
3. Провести обучающий семинар для учителей по подготовке школьного турнира с привлечением команды школы-куратора МАОУ «Гимназия №1» по подготовке турнира и разработке заданий 21 апреля 2022 г.
4. Сформировать творческие группы педагогов по подбору/разработке заданий для турнира:
  - по читательской грамотности,
  - по математической грамотности,
  - по естественно-научной грамотности,
  - по креативному мышлению.
5. Творческим группам обеспечить разработку заданий турнира до 6 мая 2022 г.
6. Истоминой К.А., заместителю директора обеспечить:
  - 6.1. взаимодействие с педагогами МАОУ «Гимназия №1» по работе творческих групп учителей по разработке заданий турнира;

- 6.2. формирование совместно с классными руководителями 6 и 7 классов команд для участия в турнире;
- 6.3. объяснения учащимся правил проведения турнира;
- 6.4. подготовку командами девиза, символа команды; проведение тренировочного решения заданий по материалам МАОУ «Гимназия №1»..
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



**Кириченко Е.Р.**

## **Методические рекомендации по проведению школьного командного турнира по функциональной грамотности**

1. Школьный турнир является командным соревнованием по ряду направлений функциональной грамотности:
  - читательской грамотности,
  - математической грамотности,
  - естественно-научной грамотности,
  - креативному мышлению
  
2. Турнир может проводиться среди учащихся разных классов, выбор классов определяется разработчиками. В состав команды входит 4 учащихся.
3. При подготовке к турниру учащиеся под руководством учителя:
  - готовят девиз и символику команды, которая должна раскрывать название турнира «Учимся для жизни»;
  - решают тренировочные задания.
4. Турнир проводится по следующему сценарию:
  - Представление команд.
  - Выполнение заданий турнира на четырех станциях: «Ребуснятина», «Грамотные читатели», «Жизненная математика», «Сумей объяснить», «101 жизнь».
  - Подведение итогов на станциях и игры в целом.
  - Праздничное чаепитие с творческими номерами от ребят МАОУ «Гимназия №1».
4. Материалы для подготовки учащихся к турниру и проведения станций турнира предоставляются педагогами МАОУ «Гимназия №1», часть заданий разрабатывается совместно с учителями МОУ «ООШ №8» на семинаре.
5. Подготовка к турниру является значимым этапом, в ходе подготовки учащиеся прорешивают задания по разным видам функциональной грамотности, банк заданий для этого предоставляется педагогами МАОУ «Гимназия №1».
6. Каждое задание турнира оценивается на основе образца решения командой учителей МАОУ «Гимназия №1» и МОУ «ООШ №8», которое ими совместно разрабатывается, после проведения турнира анализируются сложности выполнения задания учащимися. Данная возможность турнира важна с позиции профессионального развития учителей школы и дальнейшей работы по включению заданий на развитие функциональной грамотности в практику работы.