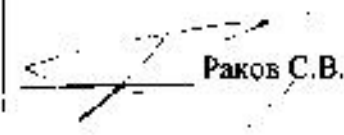


Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 8»

(МОУ «ООШ № 8»)

«Открыт класс 8 № школы» муниципальной велодан учреждение.

Рассмотрено:	Согласовано:	Согласовано:	Утверждаю:
На заседании педагогического совета	На заседании Совета родителей	На заседании Совета учащихся	Директор МОУ «ООШ № 8»  Раков С.В.
Протокол № _____ от «___» ___ 20__ г.	Протокол № _____ от «___» ___ 20__ г.	Протокол № _____ от «___» ___ 20__ г.	«___» ___ 20__ г.

**Положение о Службе психолого-педагогического, медико-социального обеспечения
в МОУ «ООШ № 8»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет организационную структуру и направления деятельности Службы психолого-педагогического, медико-социального обеспечения в МОУ «ООШ № 8» (далее - Служба).

1.2. В своей деятельности Служба руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 21.07.2007 г. № 120 с изменениями «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 21.11.2011 г. № 323 -ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан», Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436 -ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Указом Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», «Концепцией профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде» (Письмо Министерства образования и науки РФ от 05.09.2011 г. НМД-1197/06), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 372; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, письмом Минобрнауки РФ от 18.07.2003 г. № 28-51-565/16 «Информация об организации работы с родительской общественностью по проблемам воспитания детей и молодежи в регионах РФ», письмом Минобрнауки РФ от 08.04.2004 г. № 27-51-298/16 «Организационно-педагогические

основы обеспечения эффективного взаимодействия образовательного учреждения с семьей», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», письмом Минобрнауки России от 10.02.2015 г. № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», Законом Республики Коми от 23.12.2008 г. № 148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми», подпрограммой «Дети и молодежь города Сыктывкара» муниципальной программы МО ГО «Сыктывкар» «Развитие образования».

1.3. В состав Службы на уровне МОУ «ОУШ № 8» входят руководитель Службы, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог МУ ДО «ЦППМиСП» (по согласованию), медицинский работник (по согласованию). По необходимости для своей работы Служба сопровождения может привлекать любых специалистов Школы.

1.4. Целью Службы является защита интересов личности в сфере образования, ее гармоничного развития, сохранения и укрепления здоровья, профессионального самоопределения учащихся, повышения адаптационных возможностей участников образовательных отношений Школы.

1.5. Задачи работы Службы:

- психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;

- психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды Школы;

- коррекционно-развивающая работа с учащимися;

- психологическая диагностика учащихся;

- психорофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, предупреждение асоциальных проявлений в процессе обучения и воспитания в Школе;

- психолого-педагогическая поддержка в профессиональном самоопределении учащихся;

- консультирование субъектов образовательных отношений;

- психологическое просвещение субъектов образовательных отношений;

1.6. деятельность Службы направлена на решение задач обеспечения безопасности, психологического благополучия и развивающего характера образовательной среды, защищает интересы всех участников образовательного процесса:

- учащихся различных категорий (одаренных, с особенностями в развитии, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с проблемами в обучении и школьной и социальной адаптации, детей-сирот и т.д.);

- родителей (законных представителей);

-педагогов (молодых специалистов, классных руководителей, авторов образовательных программ и проектов, учителей, испытывающих затруднения в организации учебного и воспитательного процесса);

1.7. Служба работает в сотрудничестве с органами и организациями образования, здравоохранения, социальной защиты населения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам оказания помощи в воспитании и развитии учащихся.

1.8. Родители (законные представители) учащихся должны быть информированы Школой о целях и формах организации психолого-педагогического, медико-социального обеспечения учащихся.

1.9. Оказание помощи несовершеннолетним учащимся предоставляется на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей). ППС-помощь несовершеннолетнему с 15 лет оказывается с его согласия.

2. Организационные основы Службы психолого-педагогического, медико-социального обеспечения

2.1. Служба в Школе осуществляет административное управление, координацию, административный контроль деятельности.

2.2. Служба находится в Школе и осуществляет работу непосредственно с детьми, родителями (законными представителями), педагогическим персоналом. Структурным подразделением Службы в Школе являются школьная служба медиации, психолого-медико-педагогические консилиум (ПМПк).

3. Направления деятельности Службы

3.1. Повышение социально-психологической компетентности всех участников образовательных отношений - система мер, позволяющая повысить адаптационные возможности учащихся, обеспечить психологически грамотный подход к воспитанию и обучению со стороны педагогов и родителей (законных представителей) и осуществить профилактику асоциальных проявлений, а также «профессионального выгорания» в педагогической среде, обеспечить экологичный подход к процессу обучения и воспитания (осуществляется с применением адекватных форм социально-психологического обучения: тренинги, дискуссии, игровые методы работы с участниками образовательных отношений).

3.2. Информационно-аналитическое обеспечение - система мер, направленных информационное сопровождение инновационных процессов в образовании, позволяющее администрации, педагогическому коллективу Школы осуществить анализ воздействия традиционных и инновационных психолого-педагогических и педагогических технологий на качество обучения и личностные изменения учащихся.

3.3. Психологическое проектирование - разработки системы социальных, педагогических, психологических мероприятий для создания психологически безопасной, развивающей

образовательной среды и нейтрализации негативных влияний школьных факторов риска, что особенно актуально в условиях внедрения новых технологий, программ, дидактических средств (осуществляется участие специалистов Службы в проектировании программ развития Школы).

3.4. Социально-психологическая экспертиза-оценка соответствия образовательной среды поставленным развивающим и воспитательным задачам, а также оценка социально-психологической компетентности при проведении комплексной психолого-педагогической экспертизы профессиональной деятельности специалистов Школы (экспертиза социально-психологической компетентности всех участников образовательных отношений, учебного расписания, условий организации питания и отдыха, анализ уроков и воспитательных мероприятий, родительских собраний и методических мероприятий).

3.5. Оказание психолого-педагогического, медико-социального обеспечения участников образовательных отношений - система мероприятий направленных на преодоление психолого-педагогических проблем, возникающих у участников образовательных отношений; оказание психологической помощи в планировании и реализации профессиональной карьеры.

Психолого-педагогическое, медико-социальное обеспечение участников образовательных отношений включает следующие виды деятельности:

-профилактика и просвещение - мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся (установок на формирование здорового образа жизни, поведения в чрезвычайных ситуациях сопротивление негативным воздействиям внешней среды); выявление и предупреждение возникновения явлений дезадаптации учащихся, разработка профилактических программ и конкретных рекомендаций учащимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям);

-оказание диагностических услуг - психолого-педагогическое изучение учащихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении развитии, социальной адаптации. Комплексная диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами учащихся. Диагностика проводится с соблюдением всех принципов (конфиденциальности, добровольности, компетентности, ответственности, благополучия). Комплексную диагностику учащихся с отклонениями в развитии осуществляет ПМПк.

-оказание консультационных услуг (психологических, правовых, педагогических, социальных, медицинских) - оказание помощи личности и ее самопознанию, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и саморазвитию в форме индивидуальных и групповых консультаций учащихся, педагогов, родителей (законных представителей);

- организация и проведение коррекционных, развивающих мероприятий - активное воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных дефицитов в психическом и личностном развитии учащихся с затруднениями в освоении образовательной программы для достижения адаптации в образовательной среде, гармонизация личности и межличностных отношений, укрепления здоровья;

- профессиональная ориентация - социально-психологическое обеспечение профессионального самоопределения и выбора оптимального вида занятия учащихся с учётом их интеллектуально-личностных возможностей, мотивационной направленности и социально-экономической ситуации на рынке труда.

3.7. Повышение профессионального мастерства специалистов Службы - повышение квалификации обеспечивается через организацию деятельности методических объединений, научно-методическое и информационно-аналитическое сопровождения, систем курсов и семинаров различной направленности, участие в деятельности профессиональных объединений и организаций.

4. Управление Службой психолого-педагогического, медико-социального обеспечения

4.1. Административное управление Службой осуществляет директор Школы.

4.2. Профессиональное управление осуществляет руководитель Службы.

4.3. Руководителем Службы назначается заместитель директора по воспитательной работе.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение подлежит рассмотрению на Педагогическом совете, согласуется на заседании Совета родителей, согласуется Советом учащихся и утверждается приказом директора Школы. Внесение изменений и дополнений в настоящий Порядок также подлежит рассмотрению на Педагогическом совете и согласованию на заседании Совета родителей, Совета учащихся (оформляется протоколом), утверждается приказом директора Школы.

5.2. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения.

5.3. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте Школы.

5.4. Вопросы, не урегулированные данным Положением, подлежат рассмотрению в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Коми, другими локальными актами Школы.

5.5. Настоящее Положение утрачивает силу с момента признания его утратившим силу.