


Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 8»

(МОУ «ООШ № 8»)

«Окмыс класса 8 № школа» муниципальной велодан учреждение.

Рассмотрено:	Согласовано:	Согласовано:	Утверждено:
На заседании педагогического совета	На заседании Совета родителей	На заседании Совета учащихся	Директор МОУ «ООШ № 8»  Рakov С.В.
Протокол № 1 от «31» 08 2018 г.	Протокол № 1 от «01» 09 2018 г.	Протокол № 1 от «01» 09 2018 г.	«03» 09 2018 г.

## Положение о порядке разработки и утверждения Программы развития школы

### 1. Общие положения

1.1. Положение о программе развития школы разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), Национальной образовательной инициативой "Наша новая школа", утвержденной Президентом РФ 04.02.2010 г., Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 №2765-р. порядком согласования программы развития муниципальной образовательной организации МО ГО «Сыктывкар», утвержденным приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 06.05.2014 г. № 284.

1.2 Настоящее Положение определяет порядок разработки и утверждения Программы развития (далее - Программа) муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 8» (далее — Школа), реализующей программы начального общего и основного общего образования.

1.3. Программа является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития Школы. Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 5 лет.

1.4. Программа обсуждается на заседании педагогического совета Школы, утверждается директором и согласовывается с учредителем.

### 2. Задачи Программы



2.1. Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

- совершенствовать организационные, нормативно - правовые, кадровые, материальнотехнические условия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, способных решать общие педагогические задачи обучения и воспитания учащихся в условиях реализации федеральных образовательных стандартов общего образования и перехода к новым профессиональным стандартам;
- совершенствовать необходимую современную материально-техническую базу, обеспечивающую эффективный образовательный процесс в школе, представляющую необходимые возможности учащимся для их полноценного развития.
- организовать образовательный процесс, обеспечивающий освоение учащимися с разными образовательными возможностями федеральных государственных образовательных стандартов с учетом их особых образовательных потребностей;
- создать оптимальные условия для развития, саморазвития и самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе;
- совершенствовать системы управления школой на основе развития форм государственнообщественного управления», развитие системы государственно-общественного управления образовательным процессом в школе.

### **3. Функции Программы.**

3.1. Программа выполняет следующие функции:

- а) нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- б) целеполагания. то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена;
- в) определения перспектив развития Школы;
- г) процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию Школы, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;
- д) оценочную, то есть выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

### **4. Характерные особенности Программы**

4.1. Предмет Программы - деятельность по развитию МОУ «Основная общеобразовательная школа № 8». Деятельность, направленная на обеспечение условий



для повышения качества образования в школе через внедрение модели управления образовательным процессом на основе включения всех субъектов образовательных отношений в социально-педагогическое проектирование, отвечающего современным требованиям российского образования.

4.2. Стратегия развития Школы в процессе реализации Программы включает в себя следующие этапы: подготовительный, практический, результативный.

4.3. Критериями эффективности деятельности в процессе реализации Программы являются: новизна (абсолютная, локально-абсолютная, условная, субъективная), оптимальность (затрат сил и средств), высокая результативность, возможности творческого применения инновации в массовом опыте.

## **5. Требования к программе развития**

5.1. Инновационный характер Программы, опора при ее разработке на опыт и традиции разработки программ развития.

5.2. Проектный характер Программы, необходимость опоры на методологию управления проектами.

5.3. Связь Программ с региональными программами развития образования и программами реализации крупных нововведений в образовании.

5.4. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.

## **6. Структура Программы развития**

1) Паспорт программы.

2) Историческая справка.

3) Аналитическое обоснование программы.

4) Цели, задачи, миссия школы.

5) Прогностическое обоснование программы.

6) Концепция программы развития.

7) Тактический план реализации программы.

8) Управление реализацией, контроль за выполнением и оценка реализации программы.

9) Показатели эффективности реализации Программы развития.

## **7. Критерии экспертной оценки Программы**

7.1. Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:

1) Актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития Школы).

- 2) Прогностичность (ориентация на удовлетворение "завтрашнего" социального заказа на образование и управление Школой, и учет изменений социальной ситуации).
- 3) Эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов).
- 4) Реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов (в том числе - возникающих в процессе выполнения Программы) возможностям).
- 5) Полнота и целостность Программы, наличие системного образа Школы, образовательного процесса, отображением в комплексе всех направлений развития.
- 6) Проработанность (подробная и детальная проработка всех шагов деятельности по Программе).
- 7) Управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы).
- 8) Контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей).
- 9) Социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров).
- 10) Культура оформления Программы (единство содержания и внешней формы Программы, использование современных технических средств

## **8. Заключительные положения**

- 8.1. Настоящее Положение подлежит рассмотрению на Педагогическом совете, согласуется на заседании общешкольного родительского комитета, согласуется Советом учащихся и утверждается приказом директора Школы. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение также подлежит рассмотрению на Педагогическом совете и согласованию на заседании Совета родителей, Совета учащихся (оформляется протоколом), утверждается приказом директора Школы.
- 8.2. Настоящее положение вступает в силу с даты его утверждения.
- 8.3. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте Школы.
- 8.4. Вопросы, не урегулированные данным Положением, подлежат рассмотрению в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Коми, Уставом школы, другими локальными актами Школы.
- 8.5. Настоящее положение утрачивает силу с момента признания его утратившим силу.



### Примерная структура и содержание программы развития школы

№ п/п	Раздел программы	Содержание
1	Паспорт программы	<p>Полное наименование Программы            Основания для разработки Программы            Заказчики Программы            Цель Программы            Задачи программы            Система контроля реализации Программы            Сроки реализации Программы            Основной исполнитель и соисполнители Программы            Объем и источники финансирования Программы            Разработчики Программы</p>
2	Историческая справка	<p>Организация образовательного процесса            Ресурсное обеспечение            Инновационная и методическая деятельность            Социальный состав учащихся</p>
3	Аналитическое обоснование программы	<p>Достижения школы            Предметные и метапредметные результаты учащихся            Воспитательная деятельность            Методическая работа            Кадровое обеспечение            Работа с учащимися по развитию творческих способностей, проектная и учебно-исследовательская деятельность            Организация курсов внеурочной деятельности            Совершенствование системы управления школой на основе развития форм государственно-общественного управления            Анализ материально-технических условий            Выявленные проблемы в реализации образовательного процесса            SWOT-анализ состояния образовательной организации</p>
4	Цели, задачи, миссия школы	<p>Цель программы развития            Миссия школы            Задачи программы развития            Этапы реализации Программы развития</p>
5	Прогностическое обоснование программы	СТЭП - анализ
6	Концепция программы развития	<p>Модель выпускника школы            Подпрограмма № 1 «Реализация стандартов общего образования в современных условиях»            Подпрограмма № 2 «Кадровый потенциал развития школы»            Подпрограмма № 3 «Совершенствование инфраструктуры школы»</p>

		<p>Подпрограмма № 4 «Обучение учащихся с разными образовательными возможностями»</p> <p>Подпрограмма № 5 «Развитие воспитательной среды и сохранение и укрепление здоровья учащихся»</p> <p>Подпрограммы № 6 «Совершенствование системы управления школой на основе развития форм государственно-общественного управления»</p>
7	Тактический план реализации программы	<p>Целевые показатели реализации Подпрограммы № 1 «Реализация стандартов общего образования в современных условиях»</p> <p>Целевые показатели реализации Подпрограммы № 2 «Кадровый потенциал развития школы»</p> <p>Целевые показатели реализации Подпрограммы № 3 «Совершенствование инфраструктуры школы»</p> <p>Целевые показатели реализации Подпрограммы № 4 «Обучение учащихся с разными образовательными возможностями»</p> <p>Целевые показатели реализации Подпрограммы № 5 «Развитие воспитательной среды и сохранение и укрепление здоровья учащихся»</p> <p>Целевые показатели реализации Подпрограммы № 6 «Совершенствование системы управления школой на основе развития форм государственно-общественного управления»</p>
8	Управление реализацией, контроль за выполнением и оценка реализации программы	<p>Функции структур по управлению реализацией Программы развития</p> <p>Механизм управления</p> <p>Условия реализации Программы развития</p> <p>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>
10	Показатели эффективности реализации Программы развития	Целевые показатели и индикаторы