


Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 8»

(МОУ «ООШ № 8»)

«Открыт класс 8 № школа» муниципальной велодан учрежденне.

| | |
|---|--|
| Рассмотрено: | Утверждаю: |
| На заседании педагогического совета | Директор МОУ «ООШ № 8»  Ракон С.В. |
| Протокол № <u>1</u> от <u>31</u> <u>12</u> 20 <u>14</u> г. | <u>03</u> <u>09</u> 20 <u>14</u> г. |

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочей программы учебных предметов (курсов) (ФГОС НОО, ФГОС ООО)

МОУ «ООШ № 8»

(новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 9);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ МО РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО») с изменениями, внесенными в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1643, от 31 декабря 2015 года № 1576);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (п. 18.2.2.) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897), с изменениями, внесенными в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказы

Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1644 от 31 декабря 2015 года № 1577);

-Уставом МОУ «Основная общеобразовательная школа № 8» (далее МОУ «ООШ № 8»), и регламентирует порядок разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов).

1.2. Данное Положение устанавливает единый порядок разработки, рассмотрения и утверждения, размещения и хранения, управления рабочей программой по учебному предмету, ее структуру и требования к её содержанию.

1.3. Рабочая программа учебного предмета (курса) — это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований ФГОС НОО, ФГОС ООО к содержанию, результатам освоения ООП НОО, ООП ООО учащихся, осваивающих уровень начального общего и основного общего образования по предметам, курсам учебного плана школы на уровне начального общего и основного общего образования.

1.4. Цель РПУП:

-Создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету, курсу. РПУП должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО.

1.5. Задачи рабочей программы учебного предмета (курса):

-дать представление о практической реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования при изучении конкретного предмета (курса);

-конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета (курса) с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса МОУ «ООШ № 8» и контингента учащихся.

1.5. Функции рабочей программы учебного предмета (курса):

-нормативная (является документом, обязательным для выполнения в полном объеме);

- содержательная (фиксирует состав элементов содержания образования, подлежащих усвоению учащимися);

- процессуальная (определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания образования, определяет количество часов, отводимых на реализацию РПУП);

-регулятивная (определяет требования к результатам освоения конкретного учебного предмета, курса);

2. Порядок разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов)

2. 1. Разработка рабочих программ учебных предметов, элективных и факультативных курсов, курсов по выбору, программ, разработанных для организации внеурочной

деятельности учащихся, относится к компетенции образовательной организации и осуществляется ею самостоятельно.

2.2. Рабочие программы разрабатываются на уровень образования (начального общего, основного общего образования общего образования) или на класс.

2.3. Рабочая программа учебного предмета, курса разрабатывается учителем (группой учителей) в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, на основании Основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ «Основная общеобразовательная школа»; с учетом авторских программы по предметам учебного плана; Концепции развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 годы (Приложение к приказу Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255).

3. Требования к рабочим программам учебных предметов (курсов)

3.1. Рабочая программа учебного предмета (курса) начального общего образования и основного общего образования включает в себя следующие структурные элементы:

титульный лист;

планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

содержание учебного предмета, курса;

тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

3.2. Рабочая программа учебного предмета, курса должна быть оформлена аккуратно, без исправлений, выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word, шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, так же как и листы приложений.

3.3. Разработчики рабочих программ по мере накопления могут вносить следующие дополнения:

-описания экскурсий;

-контрольно-измерительные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации контроля;

-методические разработки проведения практических видов работ с указанием целей, задач, хода проведения, ожидаемых результатов и образцов их оформления, и др.

Содержание структурных элементов рабочих программ учебных предметов (курсов):

| Элементы рабочих программы | Содержание элементов рабочей программы |
|--|--|
| Титульный лист (Приложение 1) | <p>полное наименование образовательной организации;</p> <p>- гриф рассмотрения рабочей программы по учебному предмету, курсу на заседании школьных МО, номер протокола заседания и дата рассмотрения;</p> <p>- Ф. И.О. руководителя МО;</p> <p>- гриф согласования рабочей программы по учебному предмету, курсу заместителем директора школы по УВР и дата;</p> <p>- гриф утверждения рабочей программы по учебному предмету, курсу директором школы;</p> <p>название учебного предмета, курса, для изучения которого написана программа;</p> <p>предметная область предмета;</p> <p>указание уровня общего образования, на котором реализуется программа;</p> <p>срок реализации программы;</p> <p>указывается в соответствии, на основе, с учетом каких документов которой разработана рабочая программа; фамилия, имя, отчество разработчика программы;</p> <p>название города, населенного пункта;</p> <p>- год разработки программы.</p> <p>В центре титульного листа делается запись:</p> <p>Рабочая программа учебного предмета</p> <p>« _____ » _____</p> <p>(с изменениями от 31.08.2016 г.)</p> <p>(предметная область - _____)</p> <p>уровень: _____ общее образование</p> <p>срок реализации - _____ года</p> |
| <p>Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса</p> <p>Содержание учебного курса</p> | <p>Приводятся личные, метапредметные (подробное описание из примерной ООП); регулятивные, познавательные, коммуникативные, предметные результаты по классам (на базовом и повышенном уровнях); содержание курса по классам (подробно прописываются соответствующие дидактические единицы – единицы содержания ФГОС НОО, ФГОС ООО); темы, лабораторные работы, практические работы, экскурсии (если есть).</p> <p>этнокультурная составляющая содержания (отображается в программе шрифтом).</p> |

Тематическое планирование
(Приложение 2)

перечень разделов, тем и последовательность их изучения;
количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы;
указание видов учебной деятельности обучающихся;

4. Порядок рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов)

- 4.1. Рабочая программа рассматривается на ШМО МОУ «ООШ № 8» на предмет соответствия программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования и требованиям данного положения. По итогам рассмотрения заполняется экспертный лист (Приложение 3);
- 4.2. Рассмотрение РПУП осуществляется экспертной группой в составе зам. директора по УВР, руководителя ШМО и учителей, ведущих предмет, по которому составлена РПУП;
- 4.3. После рассмотрения РПУП и заполнения экспертного листа РПУП рассматривается на заседании ШМО, согласуется с зам.директора по УВР и утверждается директором школы (ставится дата, подпись и заверяется печатью образовательной организации);
- 4.4. Оригинал РПУП хранится у зам. директора по УВР. Учителю РПУП предоставляется в электронном виде.

5. Порядок реализации и контроля рабочих программ учебных предметов (курсов).

- 5.1. РПУП реализуется учителем в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО. Учитель в соответствии со своей должностной инструкцией несет ответственность за качественную реализацию РПУП в полном объеме.
- 5.2. Контроль за полнотой реализации РПУП (в количественном и содержательном отношении) осуществляет зам.директора по УВР в конце полугодия текущего года и в конце текущего учебного года в соответствии с планом реализации ВСОКО.

6. Действие Положения о порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов)

- 6.1. Настоящее Положение подлежит рассмотрению на педагогическом совете, утверждается приказом директора Школы. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение также подлежит рассмотрению на Педагогическом совете и утверждается приказом директора Школы.
- 6.2. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте и информационном стенде Школы.
- 6.3. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения и принимается на неопределенный срок.
- 6.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются при изменении законодательства. При этом Положение принимается в составе новой редакции. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

6.5. Вопросы, не урегулированные данным Положением, подлежат рассмотрению в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Коми, Уставом школы, другими локальными актами.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 8»
(МОУ «ООШ № 8»)
«Окмыс класса 8 № школа» муниципальной велодан учреждение.

| Рассмотрено: | Согласовано: | Утверждаю: |
|---|----------------------|------------------------|
| На заседании школьного МО учителей предметов естественно-научного цикла | Зам.директора по УВР | Директор МОУ «ООШ № 8» |
| Руководитель МО Куратова Л.А. (Ф.И.О.) | _____ Ефремова В.И. | _____ Раков С.В. |
| Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г. | «___» _____ 20__ г. | «___» _____ 20__ г. |

Рабочая программа учебного предмета

«Биология»

(предметная область-естественно-научные предметы)

Уровень: основное общее образование

Срок реализации- 5 лет

Составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 (в действующей редакции: Приказ №1644 Минобрнауки РФ от 29.12.14г.; Приказ № 1577 Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г.); на основании Основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ «Основная общеобразовательная школа»; с учетом авторской программы по биологии «Биология. 5-11 классы. Программы», Москва, «Вентана-Граф», 2014. Авторы программы: И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова и др.; Концепции развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 годы (Приложение к приказу Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255) учителями биологии Ефремовой В.И., Куратовой Л.А..

Сыктывкар, 2017

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

| № п.п | Название тематического раздела | Общее количество часов, отводимое на изучение раздела | Практическая часть, в том числе контрольные работы | | | Основные виды учебной деятельности учащихся (учащиеся будут...) |
|---------|--------------------------------|---|--|---|------|--|
| | | | Л.р. | Э | К.р. | |
| 5 класс | | | | | | |
| 1 | Биология наука о живом мире | 12 | 2 | 0 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> -раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека; -знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии. -выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов; -использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты; - Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов; или -устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей. |

Экспертный лист рабочей программы учебного предмета

Наименование учебной программы (курса) _____

Уровень образования _____

Члены экспертной комиссии:

зам.директора по УВР _____

Руководитель ШМО _____

Учителя _____

дата проведения экспертизы _____

| № | Структурные элементы | Показатели | Наличие в РПУП (указать стр. программы) | Соответствует/не соответствует | Рекомендации по изменениям |
|---|----------------------|---|---|-----------------------------------|----------------------------|
| 1 | Титульный лист | полное наименование образовательной организации; - гриф рассмотрения рабочей программы по учебному предмету; курсу на заседании школьных МО, номер протокола заседания и дата рассмотрения; - Ф. И.О. руководителя МО; | | | |
| | | гриф согласования рабочей программы по учебному предмету; курсу заместителем директора школы по УВР и дата; | | | |
| | | - гриф утверждения рабочей программы по учебному предмету; | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | | курсу директором школы; | | | |
| | | | | | название учебного предмета, курса, для изучения которого написана программа; | | | |
| | | | | | Предметная область предмета | | | |
| | | | | | уровень общего образования, на котором реализуется программа; | | | |
| | | | | | срок реализации программы | | | |
| | | | | | Указание документов в соответствии, на основе, с учетом которых разработана рабочая программа; | | | |
| | | | | | фамилия, имя, отчество разработчика программы; | | | |
| | | | | | название города, населенного пункта; | | | |
| | | | | | год разработки программы. | | | |
| 2 | Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса: личные, метапредметные, предметные. | | | | Наличие личных, метапредметных (подробное описание из примерной ООП); результативные, познавательные, коммуникативные Наличие предметных результатов по классам (на базовом и повышенном уровнях); | | | |
| | | | | | Содержание планируемых | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | | личностных результатов раскрыто в соответствии с требованиями Стандарта | | | |
| | | Содержание планируемых метапредметных результатов раскрыто в соответствии с требованиями Стандарта | | | |
| | | Содержание планируемых предметных результатов распределено по классам | | | |
| 3 | Содержание учебного предмета, курса | <p>Наименование разделов соответствует ООП НОО (ООП ООО)</p> <p>Содержание учебного предмета, курса раскрыто в соответствии с требованиями Стандарта (имеются все дидактические единицы)</p> <p>Содержание учебного предмета, курса распределено по классам</p> <p>Имеются все практические работы, лабораторные работы, экскурсии, предусмотренные при изучении данного раздела.</p> | | | |
| 4 | Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы | <p>Соответствие данного раздела требованиям Положения</p> <p>Соответствие общего количества часов, отведенных на изучение предмета (курса) общему количеству часов в учебном плане</p> | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | школы на уроке НОО, ООО, распределенных по годам обучения. | | | |
| | Оражает последовательность изучения разделов РПУП, количество часов, выделяемых на их освоение, перечень практических работ (в т.ч. контрольных) в соответствии со спецификой предмета. | | | |
| | Указание основных видов учебной деятельности учащихся (учащиеся будут...) | | | |

вывод:

РПУП соответствует/не соответствует требованиям ФГОС НОО (ФГОС ООО); требованиям Положения о порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов)

РПУП рекомендован/не рекомендована к реализации

Подписи членов экспертной комиссии:

_____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____