


Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 8»

(МОУ «ООШ № 8»)

«Окмыс класса 8 № школа» муниципальной велодан учреждение.

Рассмотрено:	Согласовано:	Согласовано:	Утверждаю:
На заседании педагогического совета	На заседании Совета родителей	На заседании Совета учащихся	и.о.директора МОУ «ООШ № 8»  Ефремова В.И.
Протокол № 10 от «13» августа 2020 г.	Протокол № 7 от «13» августа 2020 г.	Протокол № 7 от «13» августа 2020 г.	Приказ № 246 от «13» августа 2020 г.

**Положение о постановке семей, находящихся в социально-опасном положении на профилактический учет в МОУ «ООШ № 8» и организации индивидуальной профилактической работы
(редакция от 13.08.2020 г.)**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 — ФЗ от «29» декабря 2012 года, Законом Российской Федерации № 120 «Об основах системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», с Законом Российской Федерации № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», с «Конвенцией о правах ребенка», Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ в целях создания объективных условий для улучшения качества профилактической работы, усиления социальной и правовой защиты учащихся МОУ «ООШ № 8» (далее-Школа).

1.2. Настоящее положение определяет основные направления, этапы и порядок взаимодействия Школы и органов профилактики при выявлении факторов неблагополучия семей, воспитывающих несовершеннолетних детей, проведения индивидуальной профилактической работы с ними.

1.3. Основные понятия:

Семья, находящаяся в социально опасном положении (далее семья СОП) – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

2. Основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- 2.1. предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- 2.2. обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- 2.3. социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- 2.4. выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

3. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

3.1. Образовательное учреждение проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних:

- 1) безнадзорных или беспризорных;
- 2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) содержащихся в социально - реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;

- 4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- 5) совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;
- 6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 7) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- 8) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- 9) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
 - 9.1) отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
- 10) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- 11) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- 12) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

13) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

14) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

3. 2. Образовательное учреждение проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

3. 3. Образовательное учреждение может проводить индивидуальную профилактическую работу с лицами, которые не указаны в пунктах 3.1 и 3.2 настоящего положения, в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия руководителя учреждения.

4. Организация индивидуальной профилактической работы.

4.1. Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей:

1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

2) приговор, определение или постановление суда;

3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

4) документы, определенные настоящим Федеральным законом как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

5) заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

4.2. Основанием постановки семьи СОП на учет является Постановление КВДНиЗП администрации МОГО «Сыктывкар» (далее Комиссия) «О постановке семей, находящихся в социально-опасном положении на профилактический контроль» (далее Постановление).

4.3. Основанием перевода семьи из категории СОП в Семьи «группы риска» является Постановление Комиссии «О снятии семей, находящихся в социально-опасном положении с профилактического контроля».

4.4. Постановление является основанием для обсуждения данной семьи на заседании Совета профилактики и принятии плана индивидуально-профилактической работы с семьей.

4.5. Реализация плана мероприятий индивидуальной профилактической работы с семьей является обязательной для всех педагогических работников школы. В соответствии с **планом мероприятий индивидуальной профилактической работы** педагогические работники в рамках своей компетенции:

4.5.1. оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

4.5.2. выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

4.5.3. выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

4.5.4. обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

4.5.5. осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

4.6. Индивидуальная профилактическая работа с семьёй СОП, Семей «группы риска» проводится в сроки, необходимые для оказания им социальной и иной помощи.

4.7. В случае ухудшения ситуации в семье необходимо своевременно информировать субъекты профилактики.

4.8. Постановление Комиссии «О снятии семей, находящихся в социально-опасном положении с профилактического контроля» является основанием для снятия семьи с профилактического контроля».

4.9. Решение Социального консилиума ГБУ РК «ЦСПСиД г. Сыктывкара», решение Совета профилактики являются основанием для снятия с профилактического контроля семьи РССН в связи с улучшением ситуации.

5. Делопроизводство.

5.1. Социальным педагогом ежеквартально осуществляется сверка данных о семьях, находящихся в СОП, состоящих на учете в КПДН и ЗП.

5.2. Социальный педагог формирует банк данных Школы семей СОП.

5.3. Заместитель директора по воспитательной работе совместно с социальным педагогом подают при необходимости сведения о проводимой профилактической работе с семьей СОП.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение подлежит рассмотрению на Педагогическом совете, согласуется на заседании общешкольного родительского комитета, согласуется Советом учащихся и утверждается приказом директора Школы. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение также подлежит рассмотрению на Педагогическом совете и согласованию на заседании Совета родителей, Совета учащихся (оформляется протоколом), утверждается приказом директора Школы.

6.2. Настоящее положение вступает в силу с даты его утверждения.

6.3. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте Школы.

6.4. Вопросы, не урегулированные данным Положением, подлежат рассмотрению в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Коми, Уставом школы, другими локальными актами Школы.

6.5. Настоящее положение утрачивает силу с момента признания его утратившим силу.