

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 8»
(МОУ «ООШ № 8»)
«Окмыс класса 8 № школа» муниципальной велодан учреждение.

Рассмотрено:
На заседании педагогического
совета «27» мая 2020 г.
протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ:
и.о.директора МОУ «ООШ № 8»

В.И.Ефремова
«11» июня 2020 г.

приказ № 224 от 11.06.2019 г.
согласовано с Советом родителей
(законных представителей) учащихся
Протокол № 6 от 11.06.2020 г.
Согласовано с Советом учащихся
Протокол № 6 от 11.06.2020 г.

**Учебный план
муниципального общеобразовательного
учреждения
"Основная общеобразовательная школа № 8"
5-9 классов на 2020-2021 учебный год
ФГОС ООО**

5 класс – шестидневная учебная неделя
6 класс – шестидневная учебная неделя
7 класс – шестидневная учебная неделя
8 класс – шестидневная учебная неделя
9 класс – шестидневная учебная неделя

Сыктывкар

2020

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 8»

Учебный план МОУ «ООШ № 8» г. Сыктывкара Республики Коми для 5-6 классов разработан в соответствии с основными положениями закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и устава Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 8» на основе следующих нормативно – правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями);
2. Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 N 126-ФЗ, от 11.12.2002 N 165-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 12.03.2014 N 29-ФЗ);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);
5. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 N 1677, от 08.06.2017 N 535, от 20.06.2017 N 581, от 05.07.2017 N 629);
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.) (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81;
8. Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ от 06.12.2017 № 08-2595;
9. Закон Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 N 92-РЗ (в ред. от 27.12.2017);
10. Закон Республики Коми от 28.05.1992 № 76-РЗ (ред. от 20.06.2016) "О государственных языках Республики Коми";

11. Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 годы, утвержденная приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255;
12. Инструктивное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.05.2018 № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана»;
13. Инструктивное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 06.06.2018 № 03-14/18 «Об организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
14. Основная образовательная программа основного общего образования МОО (приказ «Об утверждении Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Основная общеобразовательная школа № 8» от 16.05.2018 г. № 91/2);
15. Приказ «Об итогах выбора языка обучения и воспитания несовершеннолетних родителями (законными представителями), проведении анкетирования среди учащихся и их родителей (законных представителей) МОУ «Основная общеобразовательная школа № 8» по формированию части учебного плана участниками образовательных отношений» от 27.05.2020 № 187

Учебный план школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает продолжительность:

- учебного года в 5-7 классах – 35 учебных недель,
- рабочей недели - 6 дней,
- уроков – 45 минут.

Сменность: 1 смена.

Организация промежуточной аттестации

Проведение промежуточной аттестации учащихся в МОУ «ООШ № 8» регулируется следующей локальной нормативной базой: Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. (приказ «Об утверждении Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» (с изменениями от 04.09.2018 г. № 139/1)

Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

В обязательном порядке промежуточную аттестацию проходят учащиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу основного общего образования МОУ «ООШ № 8» во всех формах обучения; а также учащиеся, осваивающие образовательную программу по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

Промежуточную аттестацию могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) учащиеся основного общего образования, осваивающие основную общеобразовательную программу в форме семейного образования (далее – экстерны).

Формы промежуточной аттестации учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности

Оценка предметных и метапредметных результатов.

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
	классы	
	Обязательная часть	
Русский язык и литература	Русский язык	Стандартизированная ДР
	Литература	Стандартизированная ДР

Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Стандартизированная ДР
	Родная (русская) литература	Стандартизированная ДР
Иностранные языки	Иностранный язык	Стандартизированная ДР
Математика и информатика	Математика	Стандартизированная ДР
	Алгебра	Стандартизированная ДР
	Геометрия	Стандартизированная ДР
	Информатика	Стандартизированная ДР
Общественно-научные предметы	История	Стандартизированная ДР
	Обществознание	Стандартизированная ДР
	География	Стандартизированная ДР
Естественно-научные предметы	Физика	Стандартизированная ДР
	Химия	Стандартизированная ДР
	Биология	Стандартизированная ДР
Искусство	Музыка	Стандартизированная ДР
	Изобразительное искусство	Стандартизированная ДР
Технология	Технология	Защита проекта
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Стандартизированная ДР
	Физическая культура	Дифференцированный зачет
Итого:		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Государственный (коми) язык		Защита проекта

Оценка метапредметных результатов осуществляется также в ходе защиты групповых и индивидуальных проектов. Оценка личностных результатов осуществляется неперсонифицированно один раз в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований на уровне.

По всем предметам учебного плана промежуточной аттестацией считается выполнение работ в марте-мае.

Содержание учебного плана.

Предметная область «Русский язык и литература» включает предметы «Русский язык», «Литература».

Изучение предмета «Русский язык» направлено на совершенствование у учащихся различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации); понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики; формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета;

приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка;

На изучение предмета «**Русский язык**» в соответствии с ФГОС отводится в 5 классе - 5 часов, в 6 классе - 6 часов, в 7 классе - 4 часа, в 8 классе - 3 часа, в 9 классе - 3 часа, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом.

Изучение предмета «**Литература**» направлено на развитие осознания значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей русского языка на основе изучения выдающихся произведений российской и мировой культуры; воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п.; формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

На изучение предмета «**Литература**» отводится 3 часа в неделю в 5 классе, в 6 классе, 2 часа в 7 классе, в 9 классе, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом. На изучение предмета «**Литература**» отводится 3 часа в 8 классе. Увеличение количества часов в 8 классе осуществлено за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом мнения родителей (законных представителей) (Протокол родительского собрания № 6 от 11.06.2020 г., протокол педагогического совета № 7 от 27.05.2020 г., приказ «Об итогах выбора языка обучения и воспитания несовершеннолетних родителями (законными представителями) среди учащихся и их родителей (законных представителей) 4 класса, анкетирования среди учащихся и их родителей (законных представителей) МОУ «Основная общеобразовательная школа № 8» по формированию части учебного плана участниками образовательных отношений от 27.05.2020 № 187). Данный час используется для реализации Концепции развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 годы.

Предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» включает предметы «**Родной (русский) язык**» и «**Родная (русская) литература**». Языком обучения и воспитания по итогам сбора заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом мнения ребенка на право выбора языка обучения и воспитания в МОУ «Основная общеобразовательная школа № 8» является русский (Протокол родительского собрания № 6 от 11.06.2020 г., протокол педагогического совета № 7 от 27.05.2020 г., приказ «Об итогах выбора языка обучения и воспитания несовершеннолетних родителями (законными представителями) среди учащихся и их родителей (законных представителей) 4 класса, анкетирования среди учащихся и их родителей (законных представителей) МОУ «Основная общеобразовательная школа № 8» по формированию части учебного плана участниками образовательных отношений» от 27.05.2020 № 187)

Результаты сбора заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом мнения ребенка на право выбора языка обучения и воспитания

Класс \ Предмет	5	6	7	8
Родной (русский) язык	100%	100%	100%	100%
Родная (русская) литература	100%	100%	100%	100%

Изучение предмета **«Родной (русский) язык»** направлено на совершенствование у учащихся видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

На изучение предмета **«Родной (русский) язык»** отводится 1 час в неделю в 5-9 классах, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом.

Изучение предмета **«Родная (русская) литература»** направлено на развитие осознания значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры; воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного

текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

На изучение предмета **«Родная (русская) литература»** отводится 1 час в неделю в 5-9 классах, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык (английский)»**.

Изучение предмета **«Иностранный язык (английский)»** направлено на формирование у учащихся дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности; формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой; достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции; создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

На изучение предмета **«Иностранные языки»** отводится 3 часа в неделю в 5-9 классах, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена в учебном плане предметами **«Математика»**, **«Алгебра»**, **«Геометрия»**, **«Информатика»**.

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** направлено на развитие логического и математического мышления, получение представлений о математических моделях; овладение математическими рассуждениями; применение математических знаний при решении различных задач и оценивание полученных результатов; овладение умениями решения учебных задач; развитие математической интуиции; получение представлений об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

На изучение предмета **«Математика»** отводится в 5-6 классах по 6 часов. Увеличение количества часов в 5-6 классах осуществлено за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом мнения родителей (законных представителей) (Протокол родительского собрания № 6 от 11.06.2020 г., протокол педагогического совета № 7 от 27.05.2020 г., приказ «Об итогах выбора языка обучения и воспитания несовершеннолетних родителями (законными представителями) среди учащихся и их родителей (законных представителей) 4 класса, анкетирования среди учащихся и их родителей (законных представителей) МОУ «Основная общеобразовательная школа № 8» по формированию части учебного плана участниками образовательных отношений от 27.05.2020 № 187) Данный час используется для формирования и развития мыслительных операций учащихся: анализа и синтеза; сравнения, аналогии, обобщения и т.д.; развития и тренинга мышления вообще и творческого в частности; развития качеств творческой личности, таких, как познавательная активность, упорство в достижении цели, самостоятельность; подготовке учащихся к творческой деятельности (творческое усвоение знаний, способов действий, умение переносить знания и способы действий в незнакомые ситуации и видеть новые функции объекта).

На изучение предмета **«Алгебра»** отводится в 7,8,9 классах 4 часа. Увеличение количества часов в 7, 8,9 классах осуществлено за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом мнения родителей (законных представителей) (Протокол родительского собрания № 6 от 11.06.2020 г., протокол педагогического совета № 7 от 27.05.2020 г., приказ «Об итогах выбора языка обучения и воспитания несовершеннолетних родителями (законными представителями) среди учащихся и их родителей (законных представителей) 4 класса, анкетирования среди учащихся и их родителей (законных представителей) МОУ «Основная общеобразовательная школа № 8» по формированию части учебного плана участниками образовательных отношений от 27.05.2020 № 187). Данный час используется для развития логического мышления учащихся, для расширения, углубления и совершенствования знаний и умений учащихся.

На изучение предмета **«Информатика и ИКТ»** отводится 1 час в неделю в 7, 8, 9 классах, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена в учебном плане предметами **«История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».**

Изучение предмета **«История России. Всеобщая история»** направлено на формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества; развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней; воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

На изучение предмета **«История России. Всеобщая история»** отводится 2 часа в неделю в 5- 9 классах, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом.

Изучение предмета **«Обществознание»** направлено на формирование у учащихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; формирование основ правосознания для соотнесения собственного

поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

На изучение предмета «**Обществознание**» отводится 1 час в неделю в 6-9 классах, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом.

На изучение предмета «**Обществознание**» отводится в 9 классе 2 часа. Увеличение количества часов в 9 классе осуществлено за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом мнения родителей (законных представителей) (Протокол родительского собрания № 6 от 11.06.2020 г., протокол педагогического совета № 7 от 27.05.2020 г., приказ «Об итогах выбора языка обучения и воспитания несовершеннолетних родителями (законными представителями) среди учащихся и их родителей (законных представителей) 4 класса, анкетирования среди учащихся и их родителей (законных представителей) МОУ «Основная общеобразовательная школа № 8» по формированию части учебного плана участниками образовательных отношений от 27.05.2020 № 187). Данный час используется для реализации Концепции развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 годы.

Изучение предмета «**География**» направлено на формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования; формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем; формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах; овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров; овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения; овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации; формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

На изучение предмета «**География**» отводится 1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом.

Предметная область «**Естественно-научные предметы**» представлена в учебном плане предметами «**Физика**», «**Химия**», «**Биология**».

Изучение предмета «Физика» направлено на формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики; приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений; понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф; осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования; овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека; развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья; формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов; для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: владение основными доступными методами научного познания, используемыми в физике; наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

На изучение предмета «Физика» отводится 2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в 9 классе, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом.

Изучение предмета «Химия» направлено на формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии; осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира; овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды; формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств; приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов; формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф; для слепых и слабовидящих обучающихся: владение правилами записи химических формул с использованием рельефно-точечной

системы обозначений Л. Брайля; для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: владение основными доступными методами научного познания, используемыми в химии.

На изучение предмета «Химия» отводится 2 часа в неделю в 8-9 классах, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом.

Изучение предмета «Биология» направлено на формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде; формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных; формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды; освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

На изучение предмета «Биология» отводится 1 час в неделю в 6 классе, 2 часа в неделю в 7-8 классах, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом.

На изучение предмета «Биология» отводится в 5 классе 2 часа. Увеличение количества часов в 5 классе осуществлено за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом мнения родителей (законных представителей) (Протокол родительского собрания № 6 от 11.06.2020 г., протокол педагогического совета № 7 от 27.05.2020 г., приказ «Об итогах выбора языка обучения и воспитания несовершеннолетних родителями (законными представителями) среди учащихся и их родителей (законных представителей) 4 класса, анкетирования среди учащихся и их родителей (законных представителей) МОУ «Основная общеобразовательная школа № 8» по формированию части учебного плана участниками образовательных отношений от 27.05.2020 № 187). Данный час используется для реализации Концепции развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 годы.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Изучение предмета «Музыка» направлено на формирование основ музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры; развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов; формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение); воспитание

эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью; расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию; овладение основами музыкальной грамотности; способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса.

На изучение предмета **«Музыка»** отводится 1 час в неделю в 5-8 классах, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом.

Изучение предмета **«Изобразительное искусство»** направлено на формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения; развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; освоение художественной культуры во всем многообразии ее видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощенных в пространственных формах (фольклорное художественное творчество разных народов, классические произведения отечественного и зарубежного искусства, искусство современности); воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека; приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне; приобретение опыта работы над визуальным образом в синтетических искусствах (театр и кино); приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах визуально-пространственных искусств, в специфических формах художественной деятельности, в том числе базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, компьютерная графика, мультипликация и анимация); развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности.

На изучение предмета **«Изобразительное искусство»** отводится 1 час в неделю в 5-7 классах, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»**.

Изучение предмета **«Технология»** направлено на осознание учащимися роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда; овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации; формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и

области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

На изучение предмета «Технология» отводится 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8 классе, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «ОБЖ», «Физическая культура».

Изучение предмета «ОБЖ» направлено на формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

На изучение предмета «ОБЖ» отводится 1 час в неделю в 8-9 классах, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом.

Изучение предмета «Физическая культура» направлено на формирование понимания роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья; овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели; приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга; расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных

физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией; формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); для слепых и слабовидящих обучающихся: формирование приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий; формирование представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни; для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью, с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений у обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата; владение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; владение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; владение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности; умение ориентироваться с помощью сохраненных анализаторов и безопасно передвигаться в пространстве с использованием при самостоятельном передвижении ортопедических приспособлений.

На изучение предмета **«Физическая культура»** отводится 3 часа в неделю в 5-8 классах, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметом **«Государственный (коми) язык»**. (Протокол родительского собрания № 6 от 11.06.2020 г., протокол педагогического совета № 7 от 27.05.2020 г., приказ «Об итогах выбора языка обучения и воспитания несовершеннолетних родителями (законными представителями) среди учащихся и их родителей (законных представителей) 4 класса, анкетирования среди учащихся и их родителей (законных представителей) МОУ «Основная общеобразовательная школа № 8» по формированию части учебного плана участниками образовательных отношений от 27.05.2020 № 187). Целью изучения предмета является изучение истории, языка, культуры народа своего края – Республики Коми, основ культурного наследия народа Республики Коми (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); а также развития проектной деятельности учащихся.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 5-8 классах реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей («Литература», «Родная (русская) литература»,

«История», «Обществознание», «Музыка», «Изобразительное искусство», Государственный (коми) язык») тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Особенности выставления отметок по предметам учебного плана.

В 5-8 классах предметы оцениваются по итогам четверти.

Использование учебников.

При реализации основной образовательной программы основного общего образования используется комплект учебников, соответствующий государственному образовательному стандарту, Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 г. № 345), утвержденный приказом МОУ «Основная общеобразовательная школа № 8» от 29.05.2019 г. № 116/2 «Об утверждении Перечня учебников, используемых в МОУ «Основная общеобразовательная школа № 8» на 2019-2020 учебный год»)

УЧЕБНЫЙ НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 8»
для 5-9 классов (ФГОС основного общего образования)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	4	3	2	3	4	16
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1	1	1	1	1	5
	Родная (русская) литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	6	6				12
	Алгебра			4	4	4	12
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		31	32	34	35	35	167
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Государственный (коми) язык		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172