



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 8»
(МОУ «ООШ № 8»)
«Открытые классы 8 № школа» муниципальной велодан учреждение**

Рассмотрено:
На заседании педагогического
совета «28» мая 2021 г.
протокол № 6



приказ № 235 от 28.05.2021 г.
согласовано с Советом родителей
(законных представителей) учащихся
Протокол № 4 от 28.05.2021 г.
Согласовано с Советом учащихся
Протокол № 4 от 28.05.2021 г.

**Учебный план
муниципального общеобразовательного
учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 8»
5-9 классов на 2021-2022 учебный год
ФГОС ООО**

5 класс – шестидневная учебная неделя
6 класс – шестидневная учебная неделя
7 класс – шестидневная учебная неделя
8 класс – шестидневная учебная неделя
9 класс – шестидневная учебная неделя

Сыктывкар

2021

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 8»

Учебный план МОУ «ООШ № 8» г. Сыктывкара Республики Коми для 5-6 классов разработан в соответствии с основными положениями закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и устава Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 8» на основе следующих нормативно – правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями);
2. Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 N 126-ФЗ, от 11.12.2002 N 165-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 12.03.2014 N 29-ФЗ);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);
5. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 N 1677, от 08.06.2017 N 535, от 20.06.2017 N 581, от 05.07.2017 N 629);
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.) (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);
8. Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ от 06.12.2017 № 08-2595;
9. Закон Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 N 92-РЗ (в ред. от 27.12.2017);
10. Закон Республики Коми от 28.05.1992 № 76-РЗ (ред. от 20.06.2016) "О государственных языках Республики Коми";

11. Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 годы, утвержденная приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255;
12. Инструктивное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.05.2018 № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана»;
13. Инструктивное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 06.06.2018 № 03-14/18 «Об организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
14. Основная образовательная программа основного общего образования МОО (приказ «Об утверждении Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Основная общеобразовательная школа № 8» от 16.05.2018 г. № 91/2);
15. Приказ «Об итогах выбора языка обучения и воспитания несовершеннолетних родителями (законными представителями), проведении анкетирования среди учащихся и их родителей (законных представителей) МОУ «Основная общеобразовательная школа № 8» по формированию части учебного плана участниками образовательных отношений» от 24.05.2021 № 231

Учебный план школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает продолжительность:

- учебного года в 5-7 классах – 35 учебных недель,
- рабочей недели - 6 дней,
- уроков – 45 минут.

Сменность: 1 смена.

Организация промежуточной аттестации

Проведение промежуточной аттестации учащихся в МОУ «ООШ № 8» регулируется следующей локальной нормативной базой: Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. (приказ «Об утверждении Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» (с изменениями от 04.09.2018 г. № 139/1)

Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

В обязательном порядке промежуточную аттестацию проходят учащиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу основного общего образования МОУ «ООШ № 8» во всех формах обучения; а также учащиеся, осваивающие образовательную программу по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

Промежуточную аттестацию могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) учащиеся основного общего образования, осваивающие основную общеобразовательную программу в форме семейного образования (далее – экстерны).

Формы промежуточной аттестации учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности

Оценка предметных и метапредметных результатов.

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
	классы	
	Обязательная часть	
Русский язык и литература	Русский язык	Стандартизированная ДР
	Литература	Стандартизированная ДР
Родной язык и	Родной (русский) язык	Стандартизированная ДР

родная литература	Родная (русская) литература	Стандартизированная ДР
Иностранные языки	Иностранный язык	Стандартизированная ДР
Математика и информатика	Математика	Стандартизированная ДР
	Алгебра	Стандартизированная ДР
	Геометрия	Дифференцированный зачет
	Информатика	Стандартизированная ДР
Общественно-научные предметы	История	Стандартизированная ДР
	Обществознание	Стандартизированная ДР
	География	Стандартизированная ДР
Естественно-научные предметы	Физика	Стандартизированная ДР
	Химия	Стандартизированная ДР
	Биология	Стандартизированная ДР
Искусство	Музыка	Стандартизированная ДР
	Изобразительное искусство	Стандартизированная ДР
Технология	Технология	Защита проекта
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Стандартизированная ДР
	Физическая культура	Дифференцированный зачет
Итого:		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Государственный (коми) язык		Защита проекта

Оценка метапредметных результатов осуществляется также в ходе защиты групповых и индивидуальных проектов. *Оценка личностных результатов* осуществляется неперсонифицированно один раз в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований на уровне.

По всем предметам учебного плана промежуточной аттестацией считается выполнение работ в марте-мае.

Содержание учебного плана.

Предметная область «Русский язык и литература» включает предметы «Русский язык», «Литература».

Изучение предмета «Русский язык» направлено на совершенствование у учащихся различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации); понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики; формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании

устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка;

На изучение предмета **«Русский язык»** в соответствии с ФГОС отводится в 5 классе - 5 часов, в 6 классе - 6 часов, в 7 классе- 4 часа, в 8 классе-3 часа, в 9 классе -3 часа, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом.

Изучение предмета **«Литература»** направлено на развитие осознания значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей русского языка на основе изучения выдающихся произведений российской и мировой культуры; воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформить его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

На изучение предмета **«Литература»** отводится 3 часа в неделю в 5 классе, в 6 классе, 2 часа в 7 классе, в 9 классе, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом. На изучение предмета **«Литература»** отводится 3 часа в 8 классе. Увеличение количества часов в 8 классе осуществлено за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом мнения родителей (законных представителей) (Протокол Совета родителей № 4 от 28.05.2021, Протокол Совета учащихся № 4 от 28.05.2021, протокол педагогического совета № 6 от 28.05.2021, приказ «Об итогах выбора языка обучения и воспитания несовершеннолетних родителями (законными представителями) среди учащихся и их родителей (законных представителей) 4 класса, анкетирования среди учащихся и их родителей (законных представителей) МОУ «Основная общеобразовательная школа № 8» по формированию части учебного плана участниками образовательных отношений от 24.05.2021 № 231). Данный час используется для реализации Концепции развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 годы.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** включает предметы **«Родной (русский) язык»** и **«Родная (русская) литература»**. Языком обучения и воспитания по итогам сбора заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом мнения ребенка на право выбора языка обучения и воспитания в МОУ «Основная общеобразовательная школа № 8» является русский (Протокол Совета родителей № 4 от 28.05.2021, Протокол Совета учащихся № 4 от 28.05.2021, протокол педагогического совета № 6 от 28.05.2021, приказ «Об итогах выбора языка обучения и воспитания несовершеннолетних родителями (законными представителями) среди учащихся и их родителей (законных представителей) 4 класса, анкетирования среди учащихся и их родителей (законных представителей) МОУ «Основная общеобразовательная школа № 8» по формированию части учебного плана участниками образовательных отношений от 24.05.2021 № 231).

Результаты сбора заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом мнения ребенка на право выбора языка обучения и воспитания

Класс \ Предмет	5	6	7	8
Родной (русский) язык	100%	100%	100%	100%
Родная (русская) литература	100%	100%	100%	100%

Изучение предмета **«Родной (русский) язык»** направлено на совершенствование у учащихся видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

На изучение предмета **«Родной (русский) язык»** отводится 1 час в неделю в 5-9 классах, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом.

Изучение предмета **«Родная (русская) литература»** направлено на развитие осознания значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры; воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного

текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

На изучение предмета **«Родная (русская) литература»** отводится 1 час в неделю в 5-9 классах, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык (английский)»**.

Изучение предмета **«Иностранный язык (английский)»** направлено на формирование у учащихся дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимся уровня иноязычной компетентности; формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой; достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции; создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

На изучение предмета **«Иностранные языки»** отводится 3 часа в неделю в 5-9 классах, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена в учебном плане предметами **«Математика»**, **«Алгебра»**, **«Геометрия»**, **«Информатика»**.

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** направлено на развитие логического и математического мышления, получение представлений о математических моделях; овладение математическими рассуждениями; применение математических знаний при решении различных задач и оценивание полученных результатов; овладение умениями решения учебных задач; развитие математической интуиции; получение представлений об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

На изучение предмета **«Математика»** отводится в 5-6 классах по 6 часов. Увеличение количества часов в 5-6 классах осуществлено за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом мнения родителей (законных представителей) (Протокол Совета родителей № 4 от 28.05.2021, Протокол Совета учащихся № 4 от 28.05.2021, протокол педагогического совета № 6 от 28.05.2021, приказ «Об итогах выбора языка обучения и воспитания несовершеннолетних родителями (законными представителями) среди учащихся и их родителей (законных представителей) 4 класса, анкетирования среди учащихся и их родителей (законных представителей) МОУ «Основная общеобразовательная школа № 8» по формированию части учебного плана участниками образовательных отношений от 24.05.2021 № 231). Данный час используется для формирования и развития мыслительных операций учащихся: анализа и синтеза; сравнения, аналогии, обобщения и т.д.; развития и тренинга мышления вообще и творческого в частности; развития качества творческой личности, таких, как познавательная активность, упорство в достижении цели, самостоятельность; подготовке учащихся к творческой деятельности (творческое усвоение знаний, способов действий, умение переносить знания и способы действий в незнакомые ситуации и видеть новые функции объекта).

На изучение предмета **«Алгебра»** отводится в 7,8,9 классах 4 часа. Увеличение количества часов в 7, 8,9 классах осуществлено за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом мнения родителей (законных представителей) (Протокол Совета родителей № 4 от 28.05.2021, Протокол Совета учащихся № 4 от 28.05.2021, протокол педагогического совета № 6 от 28.05.2021, приказ «Об итогах выбора языка обучения и воспитания несовершеннолетних родителями (законными представителями) среди учащихся и их родителей (законных представителей) 4 класса, анкетирования среди учащихся и их родителей (законных представителей) МОУ «Основная общеобразовательная школа № 8» по формированию части учебного плана участниками образовательных отношений от 24.05.2021 № 231). Данный час используется для развития логического мышления учащихся, для расширения, углубления и совершенствования знаний и умений учащихся.

На изучение предмета **«Информатика и ИКТ»** отводится 1 час в неделю в 7, 8, 9 классах, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена в учебном плане предметами **«История России. Всеобщая история»**, **«Обществознание»**, **«География»**.

Изучение предмета **«История России. Всеобщая история»** направлено на формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества; развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней; воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

На изучение предмета **«История России. Всеобщая история»** отводится 2 часа в неделю в 5- 9 классах, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом.

Изучение предмета **«Обществознание»** направлено на формирование у учащихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; формирование основ правосознания для соотнесения собственного

поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

На изучение предмета **«Обществознание»** отводится 1 час в неделю в 6-9 классах, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом.

На изучение предмета **«Обществознание»** отводится в 9 классе 2 часа. Увеличение количества часов в 9 классе осуществлено за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом мнения родителей (законных представителей) (Протокол Совета родителей № 4 от 28.05.2021, Протокол Совета учащихся № 4 от 28.05.2021, протокол педагогического совета № 6 от 28.05.2021, приказ «Об итогах выбора языка обучения и воспитания несовершеннолетних родителями (законными представителями) среди учащихся и их родителей (законных представителей) 4 класса, анкетирования среди учащихся и их родителей (законных представителей) МОУ «Основная общеобразовательная школа № 8» по формированию части учебного плана участниками образовательных отношений от 24.05.2021 № 231). Данный час используется для реализации Концепции развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 годы.

Изучение предмета **«География»** направлено на формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования; формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем; формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах; овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров; овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения; овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации; формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

На изучение предмета **«География»** отводится 1 час в неделю в 6 классе, 2 часа в неделю в 7-9 классах, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом.

На изучение предмета **«География»** отводится в 5 классе 2 часа. Увеличение количества часов в 5 классе осуществлено за счет части, формируемой участниками

образовательных отношений, с учетом мнения родителей (законных представителей) (Протокол Совета родителей № 4 от 28.05.2021, Протокол Совета учащихся № 4 от 28.05.2021, протокол педагогического совета № 6 от 28.05.2021, приказ «Об итогах выбора языка обучения и воспитания несовершеннолетних родителями (законными представителями) среди учащихся и их родителей (законных представителей) 4 класса, анкетирования среди учащихся и их родителей (законных представителей) МОУ «Основная общеобразовательная школа № 8» по формированию части учебного плана участниками образовательных отношений от 24.05.2021 № 231). Данный час используется для реализации Концепции развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 годы.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена в учебном плане предметами **«Физика», «Химия», «Биология».**

Изучение предмета **«Физика»** направлено на формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики; приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений; понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф; осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования; овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека; развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья; формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов; для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: владение основными доступными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

На изучение предмета **«Физика»** отводится 2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в 9 классе, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом.

Изучение предмета **«Химия»** направлено на формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии; осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира; овладение основами химической грамотности; способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с

химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды; формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств; приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов; формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф; для слепых и слабовидящих обучающихся: владение правилами записи химических формул с использованием рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля; для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: владение основными доступными методами научного познания, используемыми в химии.

На изучение предмета «Химия» отводится 2 часа в неделю в 8-9 классах, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом.

Изучение предмета «Биология» направлено на формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде; формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных; формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды; освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

На изучение предмета «Биология» отводится 1 час в неделю в 5, 6 классах, 2 часа в неделю в 7-8 классах, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Изучение предмета «Музыка» направлено на формирование основ музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования; организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры; развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов; формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных

произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение); воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью; расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию; овладение основами музыкальной грамотности; способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса.

На изучение предмета **«Музыка»** отводится 1 час в неделю в 5-8 классах, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом.

Изучение предмета **«Изобразительное искусство»** направлено на формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения; развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; освоение художественной культуры во всем многообразии ее видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощенных в пространственных формах (фольклорное художественное творчество разных народов, классические произведения отечественного и зарубежного искусства, искусство современности); воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека; приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне; приобретение опыта работы над визуальным образом и синтетических искусствах (театр и кино); приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах визуально-пространственных искусств, в специфических формах художественной деятельности, в том числе базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, компьютерная графика, мультипликация и анимация); развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности.

На изучение предмета **«Изобразительное искусство»** отводится 1 час в неделю в 5-7 классах, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»**.

Изучение предмета **«Технология»** направлено на осознание учащимися роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда; овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации; формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; развитие умений применять технологии

представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

На изучение предмета «Технология» отводится 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8 классе, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «ОБЖ», «Физическая культура».

Изучение предмета «ОБЖ» направлено на формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

На изучение предмета «ОБЖ» отводится 1 час в неделю в 8-9 классах, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом.

Изучение предмета «Физическая культура» направлено на формирование понимания роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья; овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели; приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга; расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности;

формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств; оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией; формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе и подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); для слепых и слабовидящих обучающихся: формирование приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий; формирование представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни; для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью, с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений у обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата; владение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; владение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; владение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности; умение ориентироваться с помощью сохранных анализаторов и безопасно передвигаться в пространстве с использованием при самостоятельном передвижении ортопедических приспособлений.

На изучение предмета **«Физическая культура»** отводится 3 часа в неделю в 5-8 классах, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметом **«Государственный (коми) язык»**. (Протокол Совета родителей № 4 от 28.05.2021, Протокол Совета учащихся № 4 от 28.05.2021, протокол педагогического совета № 6 от 28.05.2021, приказ «Об итогах выбора языка обучения и воспитания несовершеннолетних родителями (законными представителями) среди учащихся и их родителей (законных представителей) 4 класса, анкетирования среди учащихся и их родителей (законных представителей) МОУ «Основная общеобразовательная школа № 8» по формированию части учебного плана участниками образовательных отношений от 24.05.2021 № 231). Целью изучения предмета является изучение истории, языка, культуры народа своего края – Республики Коми, основ культурного наследия народа Республики Коми (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); а также развития проектной деятельности учащихся.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 5-8 классах реализуется через включение в рабочие программы учебных

предметов других предметных областей («Литература», «Родная (русская) литература», «История», «Обществознание», «Музыка», «Изобразительное искусство», Государственный (коми) язык») тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Особенности выставления отметок по предметам учебного плана.

В 5-8 классах предметы оцениваются по итогам четверти.

Использование учебников.

При реализации основной образовательной программы основного общего образования используется комплект учебников, соответствующий государственному образовательному стандарту, Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. от 23 декабря 2020 года № 766), утвержденный приказом МОУ «Основная общеобразовательная школа № 8» от 28.05.2021 г. № 236 «Об утверждении Перечня учебников, используемых в МОУ «ООШ № 8» на 2021-2022 учебный год»)

УЧЕБНЫЙ НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 8»
для 5-9 классов (ФГОС основного общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
		классы	V	VI	VII	VIII	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	3	3	14
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1	1	1	1	1	5
	Родная (русская) литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	6	6				12
	Алгебра			4	4	4	12
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	2	5
	География	2	1	2	2	2	9
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		31	32	34	35	35	167
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Государственный (коми) язык		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172