



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 8»
(МОУ «ООШ № 8»)
«Окмыс класса 8 № школы» муниципальной велдан учреждение

Рассмотрено:
На заседании педагогического
совета «28» мая 2021 г.
протокол № 6



УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора МОУ «ООШ № 8»

В.И.Ефремова В.И.Ефремова

« 28 » мая 2021 г.

приказ № 235 от 28.05.2021 г.

согласовано с Советом родителей
(законных представителей) учащихся

Протокол № 4 от 28.05.2021 г.

Согласовано с Советом учащихся

Протокол № 4 от 28.05.2021 г.

Учебный план
муниципального общеобразовательного
учреждения
"Основная общеобразовательная школа № 8"
1-4 классов на 2021-2022 учебный год
ФГОС НОО

1 класс – пятидневная учебная неделя
2 класс – шестидневная учебная неделя
3 класс – шестидневная учебная неделя
4 класс - шестидневная учебная неделя

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 8» ,

Учебный план МОУ «ООШ № 8» г. Сыктывкара Республики Коми для 1 – 4 классов разработан в соответствии с основными положениями закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и устава Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 8» на основе следующих нормативно – правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями);
2. Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 N 126-ФЗ, от 11.12.2002 N 165-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 12.03.2014 N 29-ФЗ);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);
5. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 N 1677, от 08.06.2017 N 535, от 20.06.2017 N 581, от 05.07.2017 N 629);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.) (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);
7. Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ от 06.12.2017 № 08-2595;

8. Закон Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 N 92-РЗ (в ред. от 27.12.2017);
9. Закон Республики Коми от 28.05.1992 № 76-РЗ (ред. от 20.06.2016) "О государственных языках Республики Коми";
10. Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 годы, утвержденная приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255;
11. Инструктивное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.05.2018 № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана»;
12. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Основная общеобразовательная школа № 8» (приказ «Об утверждении Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Основная общеобразовательная школа № 8» от 16.05.2018 г. № 91/1);
13. Приказ «Об итогах выбора языка обучения и воспитания несовершеннолетних родителями (законными представителями), проведении анкетирования среди учащихся и их родителей (законных представителей) МОУ «Основная общеобразовательная школа № 8» по формированию части учебного плана участниками образовательных отношений» от 24.05.2021 № 231

Учебный план МОУ «ООШ № 8» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

продолжительность учебного года

в 1 классе – 33 недели

во 2-4 классах – 34 недели

продолжительность каникул

в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

продолжительность рабочей недели:

в 1 классе – 5 дней

в 2-4 классах 6 дней

сменность: 1 смена.

продолжительность уроков:

в 1 классе – 35 минут (1 полугодие), далее – 40 минут

во 2-4 классах - 45 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока, с ноября - 4 урока в неделю.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, вместо одной большой перемены после 2-го и 3-го уроков установлены две перемены по 20 минут каждая. Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 – м, в 3-м классах – 1,5 часа, в 4-м классе – 2 ч.

Организация промежуточной аттестации

Проведение промежуточной аттестации учащихся в МОУ «ООШ № 8» регулируется следующей локальной нормативной базой: Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (приказ «Об утверждении Положения о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» (с изменениями от 04.09.2018 г. № 139/1)

Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

В обязательном порядке промежуточную аттестацию проходят учащиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу начального общего образования (со 2 по 4 классы) во всех формах обучения; а также учащиеся, осваивающие образовательную программу МОУ «ООШ № 8» по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Учащиеся 1 классов не проходят промежуточную аттестацию.

Промежуточную аттестацию могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) учащиеся начального общего образования, осваивающие основную общеобразовательную программу в форме семейного образования (далее – экстерны).

Формы промежуточной аттестации учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности

Оценка предметных результатов и метапредметных результатов.

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
	классы	
Русский язык и литературное чтение	Обязательная часть	Стандартизированная ДР
	Русский язык	Стандартизированная ДР
	Литературное чтение	Стандартизированная ДР
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	Стандартизированная ДР
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Стандартизированная ДР
Иностранный язык	Иностранный язык	Стандартизированная ДР
Математика и информатика	Математика	Стандартизированная ДР
Обществознание и естествознание(окружающий мир)	Окружающий мир	Стандартизированная ДР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Защита проекта
Искусство	Музыка	Стандартизированная ДР
	Изобразительное искусство	Стандартизированная ДР
Технология	Технология	Стандартизированная ДР
Физическая культура	Физическая культура	Дифференцированный зачет
Итого:		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Государственный (коми) язык		Защита проекта
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		

Оценка метапредметных результатов также в ходе защиты групповых и индивидуальных проектов. *Оценка личностных результатов* осуществляется неперсонифицированно один раз в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований на уровне.

По всем предметам учебного плана промежуточной аттестацией считается выполнение работ в марте-мае.

Содержание учебного плана

Фактически существующая недельная нагрузка на учащегося (количество учебных часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную нагрузку, определенную Примерным учебным планом начального общего образования и санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Каждая образовательная область учебного плана представлена набором соответствующих учебных предметов.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает предметы **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**.

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; формирование понимания обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

На изучение предмета **«Русский язык»** отводится 4 часа в неделю в 1 классе, 5 часов в неделю во 2-4 классах, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** направлено на понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении; формирование понимания роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; формирование умения самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

На изучение предмета **«Русский язык»** отводится 3 часа в неделю в 1-4 классах, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом.

Предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» включает предметы «**Родной (русский) язык**» и «**Литературное чтение на родном (русском) языке**». Языком обучения и воспитания по итогам сбора заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом мнения ребенка на право выбора языка обучения и воспитания в МОУ «Основная общеобразовательная школа № 8» является русский (Протокол Совета родителей № 4 от 28.05.2021, Протокол Совета учащихся № 4 от 28.05.2021, протокол педагогического совета № 6 от 28.05.2021, приказ «Об итогах выбора языка обучения и воспитания несовершеннолетних родителями (законными представителями) среди учащихся и их родителей (законных представителей) 4 класса, анкетирования среди учащихся и их родителей (законных представителей) МОУ «Основная общеобразовательная школа № 8» по формированию части учебного плана участниками образовательных отношений от 24.05.2021 № 231)

Результаты сбора заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом мнения ребенка на право выбора языка обучения и воспитания

Класс \ Предмет	1	2	3	4
Родной (русский) язык	100%	100%	100%	100%
Литературное чтение на родном (русском) языке	100%	100%	100%	100%

Изучение предмета «**Родной (русский) язык**» направлено воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

На изучение предмета «**Родной (русский) язык**» отводится 1 час в неделю в 1-4 классах, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом.

Изучение предмета «**Литературное чтение на родном (русском) языке**» направлено на формирование понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке

как средство познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации; использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

На изучение предмета **«Литературное чтение на родном (русском) языке»** отводится 1 час в неделю в 1-4 классах, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом.

Предметная область **«Иностранный язык»** включает предмет **«Иностранный язык» (английский)**.

Изучение предмета **«Иностранный язык» (английский)** направлено на приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

На изучение предмета **«Иностранный язык» (английский)** отводится 2 часа в неделю во 2-4 классах, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает предмет **«Математика»**.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; формирование умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умения действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные; приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

На изучение предмета **«Математика»** отводится 4 часа в неделю в 1, 4 классах, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом. На изучение предмета **«Математика»** отводится 5 часов в неделю во 2,3 классах. Учебный курс **«Информатика»** во 2-4 классах изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета **«Математика»**. Увеличение количества часов во 2, 3 классах осуществлено за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в целях преемственности курса **«Математика и конструирование»** с учетом мнения родителей (законных представителей). (Протокол Совета родителей № 4 от 28.05.2021,

Протокол Совета учащихся № 4 от 28.05.2021, протокол педагогического совета № 6 от 28.05.2021, приказ «Об итогах выбора языка обучения и воспитания несовершеннолетних родителями (законными представителями) среди учащихся и их родителей (законных представителей) 4 класса, анкетирования среди учащихся и их родителей (законных представителей) МОУ «Основная общеобразовательная школа № 8» по формированию части учебного плана участниками образовательных отношений от 24.05.2021 № 231). Данный час используется для расширения, углубления и совершенствования геометрических представлений, знаний и умений учащихся, помогает формировать элементы конструкторских и графических умений, развивать воображение и логическое мышление детей.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** включает предмет **«Окружающий мир»**.

Изучение предмета **«Окружающий мир»** направлено на формирование понимания особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; формирование осознания целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

На изучение предмета **«Окружающий мир»** отводится 2 часа в неделю в 1- 4 классах, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом.

Изучение предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** направлено на готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование понимания значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; формирование первоначальных представлений об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; формирование осознания ценности человеческой жизни.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 1-3 классах реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей («Литературное чтение», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Государственный (коми) язык») тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания. В 4-м классе с учетом мнения участников образовательных отношений (учителей, родителей (законных представителей), учащихся (по результатам анкетирования) отводится 1 час на предметный модуль **«Светская этика»** области **«Основы религиозных культур и светской этики»**. (Протокол Совета родителей № 4 от 28.05.2021, Протокол Совета учащихся № 4 от 28.05.2021, протокол педагогического совета № 6 от 28.05.2021, приказ «Об исполнении приказа «Об обеспечении свободы выбора одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на 2021-2022 учебный год в МОУ «Основная общеобразовательная школа № 8» от 24.05.2021 г. № 229)

Предметная область **«Искусство»** включает предметы **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство»**.

Изучение предмета **«Музыка»** направлено на формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека; формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; формирование умения воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению; формирование использования музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

На изучение предмета **«Музыка»** отводится 1 час в неделю в 1- 4 классах, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом.

Изучение предмета **«Изобразительное искусство»** направлено на формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека; формирование основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством; овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства; овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

На изучение предмета **«Изобразительное искусство»** отводится 1 час в неделю в 1- 4 классах, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»**.

Изучение предмета **«Технология»** направлено на получение первоначальных представлений о социальном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

На изучение предмета **«Технология»** отводится 1 час в неделю в 1- 4 классах, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»**.

Изучение предмета **«Физическая культура»** направлено на формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации; овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.); формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья

(рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

На изучение предмета «**Физическая культура**» отводится 3 часа в неделю в 1-4 классах, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметом «**Государственный (коми) язык**» - 1 час в неделю во 2 - 4 классах (Протокол Совета родителей № 4 от 28.05.2021, Протокол Совета учащихся № 4 от 28.05.2021, протокол педагогического совета № 6 от 28.05.2021, приказ «Об итогах выбора языка обучения и воспитания несовершеннолетних родителями (законными представителями) среди учащихся и их родителей (законных представителей) 4 класса, анкетирования среди учащихся и их родителей (законных представителей) МОУ «Основная общеобразовательная школа № 8» по формированию части учебного плана участниками образовательных отношений от 24.05.2021 № 231). Целью изучения предмета является изучение истории, языка, культуры народа своего края – Республики Коми, основ культурного наследия народа Республики Коми (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); а также развития проектной деятельности учащихся.

Особенности выставления отметок по предметам учебного плана.

1 класс в течение учебного года и 2 класс в 1 полугодии обучаются безотметочно, изучение предметов «ОРКСЭ», «Государственный (коми) язык» осуществляется безотметочно. В 3-4 классах и со 2 полугодия 2 класса предметы, которые ведутся 1 час в неделю, оцениваются по итогам четверти.

Использование учебников.

При реализации основной образовательной программы начального общего образования используется комплект учебников, соответствующий государственному образовательному стандарту, Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. от 23 декабря 2020 года № 766), утвержденный приказом МОУ «Основная общеобразовательная школа № 8» от 28.05.2021 г. № 236 «Об утверждении Перечня учебников, используемых в МОУ «ООШ № 8» на 2021-2022 учебный год»).

УЧЕБНЫЙ НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 8»
для 1-4 классов
(ФГОС начального общего образования)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
		классы				
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	5	5	4	18
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	25	96
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	0	0	0	0
Государственный (коми) язык			1	1	1	3
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		21	26	26	26	99