



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 8»  
(МОУ «ООШ № 8»)  
«Өкмыс класса 8 № школа» муниципальной велёдан учреждение

Рассмотрено:	Утверждаю:
На заседании педагогического совета	Директор МОУ «ООШ № 8»
Протокол № 11 от «15» апреля 2022 г.	 Кириченко Е.Р. Приказ № от «15» апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Основная общеобразовательная школа № 8»**  
**за 2021 год**

Сыктывкар, 2022

## Оглавление

Общие сведения об организации.....	3
1. Образовательная деятельность .....	4
2. Система управления МОУ «ООШ № 8» .....	11
3. Содержание и качество подготовки учащихся .....	12
4. Востребованность выпускников.....	23
5. Кадровое обеспечение.....	24
6. Учебно -методическое обеспечение .....	26
7. Библиотечно-информационное обеспечение школы .....	26
8. Материально -техническая база .....	29
9. Внутренняя система оценки качества образования.....	30
Общие выводы .....	30
Показатели деятельности.....	32

## Общие сведения об организации.

### МОУ "Основная общеобразовательная школа № 8" (МОУ «ООШ № 8»)

Тип ОО – общеобразовательная организация (ОО);

Вид ОО – Основная общеобразовательная школа.

Место нахождения :

Юридический адрес МОО: 167028, Республика Коми, г. Сыктывкар, п. Верхний Чов, д. 60;

Фактический адрес МОО: 167028, Республика Коми, г. Сыктывкар, п. Верхний Чов, д. 60.

Факс: 23-00-23, e-mail: sch\_8\_skt@mail.ru

Сайт МОО: <https://8sch.ucoz.ru>

Осуществляет образовательную деятельность с 1986 года.

Фамилия, имя, отчество руководителя – Кириченко Екатерина Руслановна.

Контактный телефон: 23-03-59

Режим работы:

Начало работы: 08.00

Окончание работы: 17.00

Устав МОУ «Основная общеобразовательная школа № 8».

Дата регистрации – 06.12.2021 г.

Лицензия на:

-Реализацию общеобразовательных программ начального общего (1-4 кл.), основного общего (5-9 кл.) образования;

-Реализацию программ дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых).

-Регистрационный номер лицензии – 1124-О, серия 11Л01 № 0001460, выдана Министерством образования Республики Коми 21.12.2015 года.

-Срок действия лицензии - бессрочно.

-Регистрационный номер Свидетельства о государственной аккредитации № 410-О, серия 11А01 № 0000218 от 26.08.2016 года.

Учредитель:

**Администрация МО ГО "Сыктывкар".**

Глава: Хозяинова Наталья Семеновна

Адрес: 167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Бабушкина 22

Телефон: 8 (8212) 29-41-28 (отдел обращения граждан)

[Эл. почта: admsykt@syktyvkar.komi.com](mailto:admsykt@syktyvkar.komi.com)

**Функции и полномочия Учредителя осуществляет:**

**Управление образования Администрации МО ГО "Сыктывкар"**

Начальник: Бригида Ольга Юрьевна

Адрес: 167004, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Южная, д. 15

Телефон: 8 (8212) 24-37-52 (приемная)

[Эл. почта: uo@syktyvkar.komi.com](mailto:uo@syktyvkar.komi.com)

## 2. Образовательная деятельность

В течении 2021 года школа продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Так, школа:

- докупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на 2 месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- разместила на сайте МОУ «ООШ №8» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

В целях реализации требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089, требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.11.2010 г. № 1897, требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897, в МОУ «Основная общеобразовательная школа № 8» разработаны и реализуются следующие образовательные программы:

Уровень образования	Вид программы	Срок освоения	Категория
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования МОУ	4 года	учащиеся 1-4 классов

	«Основная общеобразовательная школа № 8» (в соответствии с ФГОС НОО)		
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Основная общеобразовательная школа № 8» (в соответствии с ФГОС ООО)	5 лет	учащиеся 5-7 классов.
Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования МОУ «Основная общеобразовательная школа № 8» (в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, Базисным учебным планом 2004г.)	5 лет	учащиеся 8-9 классов

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «ГИС «Электронное образование», Российская электронная школа, Учи.ру, ЦОК, онлайн-уроки, видео-уроки, вебинары проводились с использованием платформы Zoom.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального и основного уровня общего образования.

Образовательная организация создает условия, обеспечивающие обучающимся успешное освоение образовательных программ и развитие в

соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Согласно Программе развития школы на период с 2018 по 2023 годы, плану работы школы на 2020; 2021 годы, в условиях реализации государственных образовательных стандартов, в целях создания условий, способствующих оптимальному развитию самостоятельного, свободного, ответственного, быстрого в решениях, деятельного выпускника коллективом школы в 2021 году решался комплекс задач.

Приоритетная задача коллектива школы - это обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями и в ходе введения и реализации образовательных стандартов.

Учебный план начального общего образования ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В 2021 году на уровне начального общего образования обеспечивается реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО). Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). При составлении учебного плана учитывались интересы и возможности учащихся, педагогического коллектива и ресурсные возможности образовательного учреждения. Общее количество часов не превышает требований СанПиН.

На уровне основного общего образования 5, 6, 7, 8, 9 классы реализуют программы, отвечающие требованиям федерального государственного стандарта основного общего образования (далее- ФГОС ООО).

МОУ «ООШ №8» для перехода с 1 сентября 2022 года на новый ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основной образовательной программы начального общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего образования на новый ФГОС и получила одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программы в МОУ «ООШ №8» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

МОУ «ООШ №8» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы МОУ «ООШ №8»:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) развивает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Внеурочная деятельность, организованная в МОУ ООШ № 8» направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных). Осуществляется в формах, отличных от урочной.

Целью внеурочной деятельности МОУ «ООШ № 8» является обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Внеурочная деятельность в МОУ «ООШ № 8» планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона, а также материальной базы МОУ «ООШ № 8».

Внеурочная деятельность организуется в МОУ «ООШ № 8» по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и реализуется в объеме, определенном ФГОС НОО - до 1350 часов за четыре

года обучения на уровне начального общего образования, ФГОС ООО - до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования.

В реализации внеурочной деятельности МОУ «ООШ № 8 с использованием сетевой формы участвуют организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также научные организации, учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами: ГБУ РК «СРЦН г. Сыктывкара», Центр досуга и кино «Октябрь», МУ ДО "ЦППМиСП", а также сотрудники отдела специального назначения УФСИН России по Республике Коми, ФКУ СИЗО-1.

Дополнительное образование реализуется по следующим программам: «Основы физической подготовки», «Навстречу ГТО!», «Мини-футбол», «Добровольцы», «Экоschool», «ЮИД», «Юнармия». Охват учащихся: 1-9 классы.

Режим занятий регламентируется календарным учебным графиком. Продолжительность года: с 1 сентября по 31 мая. Обучение в школе осуществляется в условиях 5-дневной учебной недели для 1 класса, и 6-дневной для 2-9 классов. Школа работает в 1 смену. Продолжительность академического часа 40 минут, в первом классе «ступенчатый» режим обучения. Продолжительность перемен между уроками установлена в соответствии с САНПиН 2.4.2.2821 -10 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса». В 2020, 2021 учебном году были созданы 4 группы продленного дня. В 2020 году в школе обучалось на начало учебного года 131 человек, на конец учебного года август 2021 обучалось 143 человек. Движение учащихся связано с обучением учащихся из КБУ РК «СРЦН г. Сыктывкара», находящегося на территории п. Верхний Чов.

Данные о контингенте учащихся и формах обучения представлены в виде таблицы:

Показатель	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
Общее количество классов	4	5	9
Общее количество обучающихся	80	63	143
получающих образование по форме:			
— очное обучение	80	63	143
- очно-заочное	0	0	0



обучение			
Индивидуальное обучение на дому	0	0	0
Обучающихся по индивидуальному учебному плану	0	4	4

Численность учащихся по уровням обучения:

Период	Всего	НОО	ООО	В том числе с ОВЗ
2015-2016	139	63	76	
2016-2017	119	62	57	
2017-2018	134	65	69	
2018-2019	131	65	64	
2019-2020	131	69	62	11
2020-2021	143	80	63	10

Средняя наполняемость классов:

Период	НОО	ООО
2015-2016	16	15
2016-2017	16	11
2017-2018	16	14
2018-2019	16	13
2019-2020	17	12
2020-2021	20	14

За счет изменения общего количества учащихся по школе, изменяется средняя наполняемость классов в основной школе.

Ресурсы, используемые педагогическими работниками в условиях пандемии, для реализации образовательных программ

№ п/п	Проведение уроков
1	С использованием платформы Google Диск, Учи.ру, Яндекс Учебник, ГИС ЭО
2	С использованием ГИС ЭО (работа с учебником и другими источниками информации (гиперссылки на электронные ресурсы) по составленному конспекту урока) Смс сообщения, по телефону (для тех, у кого нет компьютерной техники или нет интернета)
3	С использованием платформы учи.ру, яндекс.учебник, мобильная связь, смс-сообщения, ГИС ЭО
4	С использованием платформы РЭШ, с использованием ГИС ЭО, по телефону, соц.сети, видео уроки на Ютуб С использованием ГИС ЭО, через классного руководителя

5	С использованием платформы Яндекс. Учебник (видеотрансляции), через ГИС ЭО, РЭШ, Смс сообщения, по телефону (у кого нет технического оснащения)
6	С использованием ГИС ЭО, С использованием платформы Яндекс учебник, смс-сообщения, ZOOM, Вконтакте(созданы беседы по классам, трансляции), Смс сообщений, по телефону для тех у кого нет технической возможности С использованием ГИС ЭО, Смс сообщений, по телефону для тех у кого нет технической возможности
7	С использованием платформы РЭШ, С использованием ГИС ЭО, смс-сообщения, электронной почты С использованием платформы РЭШ, С использованием ГИС ЭО, смс-сообщения, электронной почты
8	С использованием платформы РЭШ ( для 9 кл)
9	С использованием ГИС ЭО, Вконтакте(созданы беседы по классам, трансляции), Смс сообщений, по телефону для тех у кого нет технической возможности

В условиях пандемии образовательная деятельность носила напряженный характер в связи с отсутствием технических средств и Интернета у учащихся школы.

### 3. Система управления МОУ «ООШ № 8»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей Устава школы, локальных актов на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления и коллегиальности. В школе сформированы следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет. Образовательная деятельность школы в части, не урегулированной законодательством об образовании регламентируется локальными нормативными актами школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы Совет учащихся, Совет родителей.

Продолжившаяся пандемия COVID-19 в 2021 году привела к закрытию школы и организации дистанционного обучения и реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Управление в условиях пандемии осуществлялось дистанционно. Педагогическими работниками разработаны учебные материалы для реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по установленной форме и ежедневно в соответствии с расписанием уроков (время проведения урока до 30 минут), проводились дистанционные занятия и своевременно размещать учебные материалы в соответствии с расписанием уроков, своевременно проверялось выполнение учащимися заданий, выставлялись отметки в ГИС ЭО в соответствии с Положением о ведении электронного журнала МОУ «Основная общеобразовательная школа № 8» в ГИС «Электронное образование», предоставлялись сведения об участии учащихся в дистанционных занятиях и выполнении заданий согласно графику занятий классным руководителям 1-9 классов. Заместителем директора по УВР проводился контроль проведения дистанционных занятий и выставления отметок в ГИС ЭО в соответствии с Положением о ведении электронного журнала МОУ «Основная общеобразовательная школа № 8» в ГИС «Электронное образование», организацию работы по повышению охвата учащихся в дистанционных занятиях при возникновении проблем в освоении образовательной программы, оказывалась методическая помощь учителям по разработке дистанционных занятия, оперативное решение вопросов по обращениям родителей (законных представителей) и учащихся по вопросам организации дистанционного обучения.

#### 4. Содержание и качество подготовки учащихся

##### Уровень НОО

На уровне начального общего образования на конец 2021 учебного года обучалось 83 учащихся. Успевают – 57 учащихся, обучающихся на «4» и «5» (69%), отличников 2 (2,4%).

Данные об успеваемости и качестве знаний по классам представлены в таблице.

Период	Класс	Количество учащихся	Отличники	Успевающие на «4» и «5»	Успеваемость (чел/%)	Качество (чел/%)
2016-2017	2	16	0	6	16/100	6/37,5
	3	18	1	6	18/100	7/39
	4	14	0	8	14/100	8/57
2017-2018	2	17	0	6	16/94	6/35
	3	16	1	5	16/100	6/37,5
	4	17	0	8	17/100	8/47
2018-2019	2	20	3	6	20/100	9/45
	3	11	0	6	11/100	6/54,5
	4	17	1	5	17/100	6/35
2019-2020	2	18	4	10	18/100	10/56
	3	19	3	9	19/100	9/47
	4	9	0	4	9/100	4/44
2020-2021	2	18	0	9	18/91,3	9/39,1
	3	20	0	7	20/84,2	7/36,8
	4	20	2	6	20/100	6/40

##### Сравнительный анализ по годам

Период	Успеваемость в %	Качество в %
2013/2014	100	32,4
2014/2015	100	26,5
2015/2016	100	37,5
2016/2017	100	34
2016/2017	100	47
2017/2018	99	29
2018/2019	100	43,5
2019/2020	100	50
2020/2021	91,9	38,7

Независимая (внешняя) оценка качества образования на уровне начального общего образования осуществлялась в течение 2021 года посредством участия учащихся 4 класса в марте 2021 г. во Всероссийских проверочных работах (ВПР).

С работой по русскому языку справились 85% учащихся 4 класса. Максимальный первичный балл за работу по школе – 34 баллов из 38.

## Анализ результатов ВПР по русскому языку в 4 классе

Учебный год	Всего участников	% участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Обученность %	Средний балл
2016 - 2017	13	100	2	11	0	0	100	100	69,54	4,15
2017 - 2018	14	93	1	2	6	5	64	21,43	37,43	2,93
2018 - 2019	14	100	0	6	6	2	85,71	42,86	45,14	3,29
2019 - 2020	8	75	0	4	1	1	83,33	66,67	51,33	3,5
2020 - 2021	19	95	3	5	8	3	84,21	42,11	50,32	3,42

С работой по математике справились 95% учащихся 4 класса. Максимальный первичный балл за работу по школе – 19 баллов из 20.

## Анализ результатов ВПР по математике в 4 классе

Учебный год	Всего участников	% участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Обученность %	Средний балл
2016 - 2017	13	100	4	8	1	0	100	92	75,69	4,31
2017 - 2018	15	100 %	5	1	6	3	80	40,0	55,20	3,53
2018 - 2019	14	100	3	5	6	0	100	57,14	59,71	3,79
2019 - 2020	7	100	1	2	2	2	71,43	42,86	47,43	3,29
2020 - 2021	20	100	7	8	4	1	95	75	68,6	4,05

С работой по окружающему миру справились все учащиеся 4 класса. Максимальный первичный балл за работу по школе – 29 баллов из 32

#### Анализ результатов ВПР по окружающему миру в 4 классе

Учебный год	Всего участников	% участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Обученность	Средний балл
2016 - 2017	13	100	0	8	5	0	100	61,54%	53,23	3,62
2017 - 2018	14	93%	0	9	5	0	100%	64,29%	54,0	3,64
2018 - 2019	15	100	1	8	6	0	100	60%	55,2	3,67
2019 - 2020	8	100	0	3	5	0	100	37.50%	46.50	3.38
2020 - 2021	20	100	3	13	4	0	100	80%	63,8	3,95

Рабочие программы учебных предметов на уровне начального общего образования выполнены по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проведена по всем учебным предметам, изучаемым во 2-4 классах, путем выставления годовых отметок за 2-4 классы.

период	Класс	Количество учащихся	Переведены в следующий класс	Переведены условно	Из них учащиеся ГКУ РК «СРЦН г. Сыктывкара»	Оставлены на повторное обучение
2016-2017	2	16	13	3	2	0
	3	18	16	2	0	0
	4	14	9	0	0	0
2017-2018	2	17	12	5	3	1
	3	16	15	1	1	0
	4	17	17	0	0	0
2018-2019	2	20	13	7	0	0
	3	11	10	1	0	0
	4	17	17	0	0	0

2019-2020	2	18	18	0	0	0
	3	19	19	0	0	0
	4	9	9	0	0	0
2020-2021	2	23	21	2	0	2
	3	18	15	3	0	0
	4	19	19	0	0	0

### Уровень ООО

На уровне основного общего образования на конец года обучалось 67 учащихся. По итогам года – 43 учащихся, обучающихся на «4» и «5» (64%), отличников 1 (1,4%).

Данные об успеваемости по классам представлены в Таблице.

Период	Класс	Количество учащихся	Отличники	Успевающие на «4» и «5»	Успеваемость (чел/%)	Качество (чел/%)
2016-2017	5	12	0	3	12/100	3/25
	6	11	0	1	11/100	1/9
	7	15	0	1	15/100	1/7
	8	13	0	5	13/100	5/38
	9	6	0	1	6/100	1/17
2017-2018	5	16	0	6	16/100	6/37,5
	6	12	0	5	12/100	5/42
	7	10	0	1	10/100	1/10
	8	17	0	4	17/100	4/27
	9	11	0	6	11/100	6/55
2018-2019	5	16	1	6	16/100	7/43,75
	6	14	0	5	14/100	5/35,7
	7	15	0	5	15/100	5/33
	8	8	0	1	8/100	1/12,5
	9	11	0	3	11/100	3/27
2019-2020	5	16	0	4	16/100	4/25
	6	14	1	2	14/100	3/21
	7	12	0	4	12/100	4/33
	8	12	0	4	12/100	4/33
	9	10	0	1	10/100	1/10
2020-2021	5	16	0	3	16/62,5	16/37,5
	6	10	0	1	10/37,5	10/6,3
	7	16	1	2	16/92,9	16/21,4
	8	17	0	4	17/75	17/33,3
	9	13	0	5	13/71,4	13/35,7

Наиболее высокий процент качества в 5 классе, самый низкий процент качества в 6 классе.

## Сравнительный анализ по годам. Уровень основного общего образования

Период	Успеваемость%	Качество%
2013/2014	100	21,4
2014/2015	100	22,7
2015/2016	100	22,2
2016/2017	100	19
2017/2018	99	33
2018/2019	100	32,8
2019/2020	100	25
2020/2021	67,2	25

## По школе

Период	Успеваемость%	Качество%
2013/2014	100	25,8
2014/2015	100	24,3
2015/2016	100	28,8
2016/2017	100	27
2017/2018	99	33
2018/2019	100	32
2019/2020	100	35
2020/2021	79,4	31,7

Рабочие программы учебных предметов на уровне основного общего образования выполнены в полном объеме по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проведена по всем учебным предметам, изучаемым во 5-8 классах, путем выставления годовых отметок за 5-8 классы.

Период	Класс	Количество учащихся	Переведены в следующий класс	Переведены условно	Из них учащиеся ГКУ РК «СРЦН г. Сыктывкара»	Оставлены на повторное обучение
2016-2017	5	12	10	2	0	0
	6	11	8	3	3	0
	7	15	14	1	1	0
	8	13	13	0	0	0
2017-2018	5	16	14	2	1	0
	6	12	8	4	0	0
	7	10	9	1	0	0
	8	17	15	2	2	0
2018-	5	16	11	5	0	0



2019	6	14	9	5	1	0
	7	15	9	6	3	0
	8	8	7	1	0	0
2019-2020	5	16	16	0	0	0
	6	14	14	0	0	0
	7	12	12	0	0	0
	8	12	12	0	0	0
2020-2021	5	8	5	3	1	1
	6	15	6	9	1	0
	7	14	13	1	0	0
	8	12	10	2	1	0
	9	14	Выпущенные 9 (+2 выпущены осенью)	0	0	3

Независимая (внешняя) оценка качества образования на уровне основного общего образования осуществлялась в течение 2021 года посредством участия учащихся 5-8 классов (по программе основной школы) в марте 2021 г. во Всероссийских проверочных работах (ВПР).

В 5 классах ВПР проводились по русскому языку, математике, истории и биологии.

Анализ результатов выполнения проверочных работ показал следующее:  
по математике успеваемость составляет 71%, качество – 14%;  
по русскому языку успеваемость составляет 50 %, качество –37%;  
по истории успеваемость составляет 77%, качество – 22%;  
по биологии успеваемость составляет 87%, качество –25%.

В 6 классах ВПР проводились по русскому языку, математике, биологии и обществознанию по материалам 6 класса.

Анализ результатов выполнения проверочных работ показал следующее:  
по математике успеваемость составляет 41%, качество – 0,5%;  
по русскому языку успеваемость составляет 28 %, качество –0%;  
по биологии успеваемость составляет 53%, качество –0,7%;  
по обществознанию успеваемость составляет 29%, качество –0,5%.

В 7 классах ВПР проводились по русскому языку, математике, истории, географии, обществознанию, физике и английскому языку. Биологии по программе 8 класса.

Анализ результатов выполнения проверочных работ показал следующее:  
по математике успеваемость составляет 38%, качество – 0%;  
по русскому языку успеваемость составляет 63 %, качество –18%;  
по истории успеваемость составляет 14%, качество – 0%;  
по биологии успеваемость составляет 83%, качество –0,8%;  
по географии успеваемость составляет 41%, качество – 0%;

по обществознанию успеваемость составляет 57%, качество –0,7%;  
по физике успеваемость составляет 7%, качество – 0%;  
по английскому языку успеваемость составляет 1%, качество –0%.

В 8 классах ВПР проводились по русскому языку, математике, истории, биологии.

Анализ результатов выполнения проверочных работ показал следующее:  
по математике успеваемость составляет 40%, качество – 0%;  
по русскому языку успеваемость составляет 66 %, качество –55%;  
по истории успеваемость составляет 36%, качество – 0%;  
по биологии успеваемость составляет 72%, качество –218%;

### **Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования**

В 2021 году соответствии с пунктом 2 постановления Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 104/306, в соответствии с п. 4 ст. 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115, Особенности выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021 году, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации 22 марта 2021 г. № 113, определено, что итоговая аттестация в 9 классах проводится в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участники с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды могут, по желанию, пройти итоговую аттестацию только по одному из этих предметов на свой выбор. Выданы аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним лицам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана. 3 учащихся остались на повторное обучение в 9 классе.

### **Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МОУ «ООШ № 8»**

Информация о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

МО	Предметы, по	Общее	В т.ч. по уровням	В т.ч.	В.ч.
----	--------------	-------	-------------------	--------	------

О	которым проводился школьный этап	количество участников школьного этапа в соответствии с протоколом (рейтингом участников), данными, занесенными в РИС «Олимпиада»	образования			количество победителей в соответствии с протоколами	количество призеров в соответствии с протоколами
			НОО (русский язык и математика)	ОО	СО		
МО У «ОО Ш № 8»	Математика	27	15	12	-	2	1
	Русский язык	30	13	17	-	2	-
	Физическая культура	12	-	12	-	4	-
	География	1	-	1	-	1	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	11	-	11	-	-	-
	Технология	2	-	2	-	-	-
	История	2	-	2	-	-	-
	Биология	5	-	5	-	2	-
	Химия	4	-	4	-	1	-
	Литература	6	-	6	-	1	-
	Английский язык	4	-	4	-	-	-
	Обществознание	8	-	8	-	1	-

В течение 2020, 2021 гг проведены следующие виды профилактической работы:

1. В начале учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями 1-9 классов составлен социальный паспорт школы.

Выявлено:

Всего учащихся в школе на начало учебного года– 127 человек, в том числе:

- многодетных семей -29,
- детей-инвалидов – на начало учебного года -1;
- опекаемых детей –на начало учебного года- 2;
- неполных семей - 37;
- малообеспеченные семьи – 18.

2. Основная профилактическая работа связана с социальным сопровождением семей и учащихся, состоящих на различных профилактических учетах. Ведётся ежеквартальная корректировка банка данных учащихся из семей, находящихся в социально-опасном положении; учащихся, состоящих на различных видах учёта (ВШУ, ОПДН).

#### 2.1.Семьи СОП и семьи ГР (ВШУ) ( по банку данных за 2 кв.2020)

№	Вид учета семьи	Количество	Поставлены на учет за 2019,2020 год	Сняты с учета (ФИ) за 2020-2021 год
1	Семьи СОП	<u>2</u> , в них детей - 6 человека, учащихся в СОШ №8 – <u>2</u> человека. (АППГ- 0 семей)	1	0
2	Семьи ГР	<u>2</u> , в них детей – 2 человека, учащихся в СОШ № 8 – 2 человек. (АППГ- 0 семей)	0	1

Основные виды профилактической работы с семьями СОП: наблюдения, беседы с ребенком; посещение детей на дому социальным педагогом, классными руководителями, контроль и социальное сопровождение, оказание консультативной помощи.

.2. Учащиеся, состоящие на учете в ОПДН, ВШУ (по банку данных за 1 кв. 2021).

№	Вид учета учащегося	Количество	Поставлены на учет (ФИ) в течение 2020-2021 гг / Сняты с учёта (ФИ) в течение 2020-2021 гг./	Также сняты с учета (ФИ) в сентябре 2021 года (Совет профилактики №1).
1	ОПДН	1	Поставлены- 2 Сняты 1 человек	0
2	ВШУ	3	Поставлены – 1 человек Сняты 0 человек.	0

Основные виды профилактической работы с учащимися, состоящими на каких-либо учётах:

Дата	Виды профилактической работы	Охват учащихся, состоящих на каких-либо учётах
В течение учебного года	Ежемесячный мониторинг информации о внеурочной занятости учащихся. Вовлечение учащихся во внеурочную занятость- предоставление информации учащимся, родителям в ходе индивидуальных бесед о школьных кружках, секциях учреждений дополнительного образования (см. Приложение №1 "Информация о занятости")	100%
В течение учебного года	Профилактические беседы социальных педагогов, инспектора ОПДН Томме С.В. с учащимися, родителями/законными представителями ("О правилах внутреннего распорядка для учащихся", "РЗ № 148", "ПДД", "Профилактика ПАВ", курения, правонарушений и др.).	80 бесед
В течение учебного года	Ежедневный контроль за посещаемостью, опозданиями учащихся (через «Журнал опоздавших в школу», классных руководителей, учителей- предметников). Контроль за учащимися, систематически пропускающими уроки без уважительной причины.	100%
В течение учебного года	Привлечение учащихся к школьным, городским мероприятиям.	Привлекались в течение

года		учебного года
В течение учебного года	Посещение семей.	100%
В течение учебного года	Взаимодействие с субъектами профилактики (ОПДН, ТКПДНиЗП, органами опеки и попечительства).	Осуществлялось.

### 5. Востребованность выпускников

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего выпускников	6	11	11	10	8
Средняя школа	0	5	0	4	0
СУЗ:	6	6	11	6	8
Бюджет	6	6	10	6	
Платно	0	0	1	0	
СУЗ:	0	0	0	0	0
Республика	0	0	0	0	
Коми	0	0	0	0	
За пределами Республики Коми					
Другое:	0	0	0	0	0

Высокий процент поступления выпускников в средние школы г. Сыктывкара, говорит, об их качественной подготовке и мотивации дальнейшего обучения.

## 6. Кадровое обеспечение

МОУ «ООШ№8» обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами, учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации. Количественный состав педагогических работников остается стабильным за последние два года. В 2021 году в школе работают 14 педагогических работников, из них 0 человек – молодые специалисты.

Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров:

Показатель	Численность	Удельный вес от общей численности работников
Всего педагогических работников	14	
Укомплектованность штата педагогических работников:		
• из них внешних совместителей	1	7%
• из них административных работников	1	7%
Численность педагогических работников, имеющих:		
Высшее образование	14	100%
Высшее образование педагогической направленности (профиля)	14	100%
среднее профессиональное образование	0	0
среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0	0
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5	35%
Высшая категория	1	7%
Первая категория	4	29%
Имеют ученую степень	0	0
Имеют звание «Заслуженный учитель»		
Имеют звание «Отличник народного просвещения»	1	7%



Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		
• нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	0	0
• Грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми	3	21%
• Грамота Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	3	21%

Образовательный процесс с применением электронного образования и дистанционно образовательных технологий в 2021 показали, что педагоги нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций и им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Поэтому были проведены обучающие семинары и практические занятия, которые привели к совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации ООП начального общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Педагоги испытывают затруднения в подборе заданий, не видят значимости в применении такого формата заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «ООШ №8» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам педагогов.

## **7. Учебно - методическое обеспечение**

Школа имеет стабильный педагогический состав. Педагоги школы серьезно подходят к вопросу аттестации. Своевременно подтверждают квалификационную категорию, систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят квалификационную подготовку на курсах повышения квалификации различной направленности.

В 2021 году на курсах повышения квалификации, на обучающих семинарах, вебинарах кадров обучились 100% педагогов школы. График повышения квалификации выполняется. В основном обучение проходило дистанционно за пределами города Сыктывкара.

Кроме курсов повышения квалификации педагоги школы активно принимали участие работе в районных и городских проблемных семинарах. Анализ показал, что 100% педагогов владеют компьютерными технологиями, но вовремя функционирования школы в режиме дистанционного обучения выявились несовершенства в ИКТ-компетенциях педагогов школы. В ходе работы, было выявлено, что педагоги нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций. В процессе дистанционного обучения выявленные несовершенства оперативно устранялись благодаря обучающим семинарам, вебинарам, организованные директором школы, Коми Республиканским институтом развития образования и «Центром развития образования». Таким образом, дистанционное обучение позволило совершенствовать профессиональные ИКТ- компетенции педагогов и активно использовать в работе ИКТ, освоили методы работы с ЭОР и ДОТ. методы обучения.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение школы

Учебный процесс обеспечен учебниками и учебными пособиями в соответствии с п.9 статьи 28, статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. от 8 июня 2015 года № 576, от 28 декабря 2015 года №1529, от 26 января 2016 года № 38), во исполнение приказа Минобрнауки России от 9 мая 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования», в соответствии с письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РК от 09.11.12 г. № 03-20/н 35 «Об обеспеченности учебниками и учебными пособиями общеобразовательных учреждений». Обеспеченность учебниками составляет – 100 %.

- Книжный фонд – 7285 экз.
- Фонд учебников – 2558
- Диски – 91 шт.

В 2021 году поступило 191 учебника на сумму 107 079,5 рублей, художественной литературы 37 наименования на сумму 16 724,07 рублей. Списаний художественной литературы не было.

В библиотеке 95 читателей.

Число посещений за год 180

Систематически проводились обзоры новых книг, беседы с учащимися, оформлялись книжные выставки: «100 лет Республике Коми»

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: более 300 изданий словарей, справочников и энциклопедий. В библиотеке имеется собрание сочинений: 100-томная библиотека «Отечественная классика».

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература». Литература по краеведению представлена тематической книжной выставкой «Коми республика».

Ежегодно основной фонд пополняется художественной литературой республиканских печатных издательств.

Ежегодно библиотека совместно с завучем и руководителями МО проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на

следующий год. Обычно это делается в конце учебного года. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников.

### **Работа с читателями**

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, выставки, конкурсы, акции и т. д.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В библиотеке имеются "Правила пользования библиотекой", которые оформлены на стенде.

В библиотеке зарегистрировано 95 читателей, из них 14 – педагогические работники. Читением практически охвачено 60% учащихся, но систематически читают около 30% учащихся, в основном учащиеся начальной школы.

В течение учебного года систематически проводятся рейды с целью проверки учебников.

Ведется учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат. В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

### **Библиотечно-библиографическое обслуживание**

В течение года библиотекой развернуты выставки:

- «100 лет Республике Коми»
- «Это новинка».

Проведены мероприятия:

- Знакомство с библиотекой второклассников «Здравствуй, книга!».
- Конкурс «Чтение вслух».
- Благотворительная акция «Подари книге вторую жизнь».
- Рейд по проверке учебников.
- Опрос среди учащихся «Моя любимая книга».

## **9. Материально -техническая база**

Материально – техническую базу школы составляют 10 учебных кабинетов, в том числе специализированные: кабинет физики и математики, кабинет биологии и химии, кабинет информатики и ИКТ, кабинет английского языка, кабинет русского языка и литературы. Мастерская: по металлу, дереву. В школе функционирует физкультурный зал (96 м<sup>2</sup>), столовая на 65 посадочных мест. Образовательная деятельность обеспечена необходимым учебным оборудованием. Школа подключена к сети Интернет (до 100 Мбайт). Подключение осуществляется по выделенной линии и беспроводной сети, 47 компьютеров имеют выход в Интернет, что составляет 100%. Все учебные кабинеты оборудованы персональным ноутбуками, проекторами и МФУ.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила 14 ноутбуков.

МОУ «ООШ № 8» расходует бюджетные средства в соответствии с Федеральным Законом «О контрактной системе в сфере товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ (далее ФЗ № 44)

В соответствии с ФЗ № 44 на каждый финансовый год составляется план-график закупок товаров и услуг для нужд образовательной организации на основе утвержденного плана закупок с обязательным размещением в системе ЕИС.

На 2020, 2021 года в соответствии с планом-графиком были осуществлены следующие закупки:

1. Оказание услуг по организации горячего питания обучающихся
2. Теплоснабжение и поставка горячей воды
3. Поставка электроэнергии

В соответствии с п. 4 ч. 1 ст. 93 ФЗ № 44 МОУ «ООШ № 8» осуществляло следующие закупки:

1. Закупка краски и лакокрасочных материалов для производства ремонтных работ
2. Закупка канцтоваров для нужд образовательной организации
3. Установка пожарной сигнализации
4. Вывоз бытовых отходов
5. Обучение и повышение квалификации работников школы
6. Проведение дезинфекции и дератизации
7. Закупка учебной и методической литературы
8. Проведение медицинского осмотра работников школы

## 10. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценка качества образования (ВСОКО) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МОУ «ООШ № 8». Оценочные мероприятия проводятся заместителем директора по УВР, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, социальным педагогом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе. Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного общего образования. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включает следующие направления:

Оценка качества образовательных результатов

Оценка качества реализации образовательного процесса

Оценка качества основных условий

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

Медицинское сопровождение;

Качество питания учащихся в школе;

Поведение учащихся школы.

Показатели ВСОКО свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательной организации над развитием и совершенствованием образовательной деятельности, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

### **Общие выводы**

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 8» за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	143
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	80
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	100/69%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/%	-



	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности	человек/%	-

	выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	143/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	35/24%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/35%
1.29.1	Высшая	человек/%	1/7%
1.29.2	Первая	человек/%	4/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	1/7%

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	50
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	143/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,8 кв.м